



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S.1°grado

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612PEC:

ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web : www.aldomoramaddaloni.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA –FAMIGLIA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Anno scolastico 2025-26

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "A.MORO" DI MADDALONI

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO IL D.P.R. n.249/1998 e il D.P.R n 235 /2007"Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti"

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTE le Linee di indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa" trasmesse con nota Miur 22/11/2012, prot. n. 3214;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con D.M. 183 del 07/09/2024.

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la nota MIM n. 5274 dell'11 luglio 2024 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione "-A.S 2024-25;

VISTA la nota MIM n. 5274 dell'11 luglio 2024 relativa al divieto dell'utilizzo dello smartphone in classe

VISTA la legge n. 70 del 17 maggio 2024 inerente "Disposizioni e delega del Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo"

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante «Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati» e, in particolare, l'articolo 1, commi 4 e 5, lettera a);

VISTO il D.P.R. 8 agosto 2025, n.134 "Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTE Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche – Allegato al DM n. 166 del 09/08/2025;

VISTO il Regolamento d'istituto;

VISTO il Codice interno per il contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo approvato dalla nostra scuola con delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 19.05.2025;

VISTO il Regolamento sull'uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale (IA) a Scuola ai sensi del Regolamento UE 2024/1689 – AI Act, del GDPR e delle Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito, adottato dalla nostra istituzione scolastica con Delibera n.9 del Consiglio di istituto del 22.09.2025;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

STIPULA

CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/STUDENTE.....

**DELLA CLASSE.....ORDINE DI SCUOLA... IL
SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA, CON IL QUALE:**

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- Fornire una formazione culturale, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona anche attraverso la promozione dell'insegnamento dell'Educazione civica, secondo quanto previsto dalla Legge 20 agosto 2019 n. 92 e dal Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei ritmi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione, attenendosi scrupolosamente a quanto declinato nelle Indicazioni Nazionali e deliberato dagli Organi Collegiali;
- comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'attività educativo-didattica e agli aspetti inerenti il comportamento;
- garantire l'efficace rapporto con la famiglia attraverso le seguenti modalità:
 - convocazione di incontri collegiali così come programmato nel Piano annuale delle attività dell'Istituto;
 - dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, direttive, linee guida, vademecum, ecc,) mediante pubblicazione sulla piattaforma AXIOS e sul sito web dell'Istituto;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati, anche per favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- intraprendere azioni di formazione e istruzione tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni, da parte degli studenti, in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione.
- a promuovere un ambiente sicuro, inclusivo e rispettoso per tutti gli studenti. A tal fine saranno promosse attività formative e informative rivolte agli alunni e alle famiglie sui temi cruciali quali il bullismo, il cyberbullismo, l'uso di alcool e sostanze stupefacenti e le diverse forme di dipendenza. Inoltre, particolare attenzione sarà dedicata alla promozione di un uso consapevole e responsabile della rete Internet e delle nuove tecnologie, inclusa l'intelligenza artificiale (IA), attraverso specifici percorsi formativi.
- a prevenire ogni forma di discriminazione e vigilare sui comportamenti degli studenti durante le attività scolastiche intervenendo tempestivamente in casi di bullismo, cyberbullismo o uso

o possesso di sostanze

- favorire la formazione continua del personale scolastico sui temi del benessere, della prevenzione del disagio giovanile, dell'educazione digitale e della lotta alle dipendenze
- attivare percorsi di ascolto e sportello di supporto psicologico e garantire la tempestiva comunicazione alle famiglie e agli organi competenti in caso di episodi rilevanti.
- promuovere un ambiente educativo improntato al rispetto, alla legalità e alla partecipazione, applicando le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto e in particolare dal Regolamento disciplinare come strumenti formativi volti a responsabilizzare gli studenti e a ristabilire rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione, da parte dei propri figli, di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge, della violazione della privacy;
- sostenere e partecipare alle iniziative promosse dalla scuola in merito alla prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo, all'uso consapevole e responsabile di alcool e sostanze stupefacenti e alla prevenzione delle diverse forme di dipendenza, incluse quelle comportamentali;
- collaborare attivamente con l'istituzione scolastica nella prevenzione e nella gestione di episodi di bullismo e cyberbullismo o uso di sostanze da parte dei propri figli o di altri minori;
- sostenere il figlio nell'adozione di comportamenti rispettosi responsabili e consapevoli anche in ambito digitale e vigilare sull'utilizzo da parte del figlio, di dispositivi tecnologici e dei social media promuovendo un uso sicuro e consapevole degli stessi
- segnalare alla scuola eventuali episodi o segnali di disagio di cui venga a conoscenza collaborando con il personale scolastico e se necessario con i servizi territoriali
- condividere il Regolamento d'Istituto e sostenere il valore educativo delle sanzioni disciplinari, collaborando con la scuola nell'accompagnare il proprio figlio in eventuali percorsi di responsabilizzazione previsti in caso di sospensione. Tali percorsi possono includere attività di riflessione sui comportamenti tenuti oppure esperienze di cittadinanza solidale, in coerenza con quanto previsto dalla normativa vigente. La famiglia favorisce inoltre il dialogo con la scuola e con il proprio figlio per comprendere le motivazioni dei comportamenti scorretti e promuoverne il superamento attraverso un'azione educativa condivisa.
- a mantenere sempre aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola e a tenersi informata riguardo iniziative della scuola, controllando costantemente il diario e le comunicazioni scuola-famiglia (sito web, registro elettronico), firmando tempestivamente gli avvisi ;
- a partecipare ai colloqui scuola-famiglia e agli altri momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, assemblee, riunioni, in videoconferenza o in presenza, in cui vengono illustrati il P.T.O.F., il Protocollo di Sicurezza della scuola e le attività che saranno svolte nel corso dell'anno);
- a tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche;
- a verificare che lo studente segua gli impegni individuali e le regole della scuola;
- a sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa assicurandone la frequenza e la puntualità, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai casi eccezionali;
- ad aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il risarcimento del danno;
- contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione attiva ed eventualmente con proposte e suggerimenti;
- condividere i principi e le disposizioni previste dal Regolamento d'Istituto, con particolare attenzione al Regolamento disciplinare, riconoscendo il valore formativo delle sanzioni ivi contenute. Tali sanzioni hanno finalità educativa, mirano al rafforzamento del senso di responsabilità dello studente e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità

scolastica. In presenza di situazioni particolari, la famiglia si rende disponibile a collaborare con la scuola nell'individuazione di percorsi alternativi o integrativi, in un'ottica di corresponsabilità e di intervento formativo e riparativo. delegare su apposito modulo predisposto, l'eventuale ritiro del minore a carico di terzi;

- compilare tempestivamente apposito modulo predisposto per l'eventuale uscita autonoma dell'alunno/a;
- non accedere nell'edificio scolastico all'entrata e all'uscita, o durante le lezioni, se non nei casi espressamente autorizzati dalla Dirigente Scolastica e nelle ore di ricevimento dei docenti;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
- rispettare se stesso/a, il Dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- essere leale e solidale con i compagni;
- svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti;
- usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- **rispettare il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche per scopi didattici;**
- **appuntare giornalmente i compiti da svolgere a casa sul diario cartaceo personale;**
- utilizzare consapevolmente e correttamente i dispositivi digitali (pc e tablet) nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui: prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;
- avere a disposizione il materiale richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;
- seguire attivamente le attività formative e informative proposte dalla scuola sui temi del bullismo e cyberbullismo, dell'uso consapevole e responsabile di alcool e sostanze stupefacenti e delle diverse forme di dipendenza. Si impegna, inoltre, ad usare consapevolmente e responsabilmente la rete Internet e le nuove tecnologie, inclusa l'intelligenza artificiale (IA) riconoscendone le opportunità e i rischi;
- accettare le conseguenze delle proprie azioni e partecipare con consapevolezza alle attività previste in caso di sanzione disciplinare, riconoscendone il valore educativo. In tali circostanze si impegna a svolgere con serietà e partecipazione le attività di riflessione o i percorsi di cittadinanza solidale, contribuendo in modo attivo al ripristino di un clima positivo all'interno della comunità scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ione Renga

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma2, del DLgs39/93)*

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico, non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida nazionali. I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000

(Tagliare lungo la linea tratteggiata e compilare la dichiarazione da restituire alla Scuola)

Il/la sottoscritto/agenitore/tutore

Il/la sottoscritto/agenitore/tutore

dell'alunno/a.....classe.....sezione..... plesso

SOTTOSCRIVE

il Patto educativo di Corresponsabilità a.s. 2025-26 con l' I.C. A. Moro di Maddaloni, impegnandosi a rispettarlo.

Maddaloni,

Firma genitore/tutore.....

Firma genitore/tutore

Lo studente (solo per la Scuola Secondaria di I grado)

Nel caso in cui il modello sia sottoscritto da uno solo dei genitori occorre sottoscrivere anche la seguente dichiarazione:

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la patria potestà dell'alunno/a il quale conosce e condivide le scelte esplicitate.

.....