

**SCHEDA DI SINTESI DEL PROGETTO/ATTIVITÀ**

**Da consegnare entro il 17/10/2025 in formato file via e-mail** [ceic8av00r@istruzione.it](mailto:ceic8av00r@istruzione.it)

| **Progetto** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| * Curricolare | * Extracurricolare | | * Integrativo |
| **Progetto già svolto negli anni passati?** | | | |
| * SÌ | | * NO | |

| **Sezione 1 - Descrittiva** |
| --- |
| **1.1 Denominazione del progetto** |
|  |
| **1.2 Descrizione sintetica dell’attività con eventuale indicazione dell’area tematica di riferimento** |
|  |

| **1.3 Responsabile del progetto**  *(Indicare il responsabile del progetto)* |
| --- |
|  |

| **1.4 Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF**  **(art. 1, comma 7 L. 107/15)** |
| --- |
| * valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning;* * potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; * sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità; * sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; * sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; * potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; * prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014; * valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese; * apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89; * definizione di un sistema di orientamento. |
| **1.5 Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV** |
| * Risultati scolastici |
| * Risultati nelle prove standardizzate nazionali |
| * Competenze chiave europee |
| * Risultati a distanza |

| **1.6 Obiettivi**  *(Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni)* |
| --- |
| **Obiettivi:** |
| **Destinatari** *(Se il progetto è rivolto agli alunni, indicare la classe, il numero e l’eventuale presenza di alunni disabili)***:** |
| **Metodologie:** |
| **Contenuti:** |
| **Risultati attesi:** |
| **1.7 Durata e fasi operative**  *(Illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro. Specificare: il numero di incontri (al mese, alla settimana), il numero di ore per incontro, il numero di ore per docenza e/o coordinamento con relativo periodo di svolgimento (da ……..a……….), il numero totale di ore del progetto.* |
|  |

| **1.8 Risorse umane**  *(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario)* |
| --- |
| **Docenti interni con funzioni di progettazione/ coordinamento:** |
| **Docenti interni per lezioni frontali:** |
| **Esperti esterni:** |

| **1.9 Beni e servizi**  *(Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.)* | | |
| --- | --- | --- |
| **Materiale da acquistare, necessario alla realizzazione del progetto** | | |
| ***Tipo di materiale*** | ***Quantità*** | ***Spesa*** |
|  |  | **€** |
|  |  | **€** |
|  |  | **€** |

**Data**

**Responsabile del Progetto**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **N°** | **ASPETTI/CRITERI DA VERIFICARE** | | **Sì** | **No** | **N.A.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | È un progetto coerente con l’identità dell’Istituto, con il PTOF/PDM/PNRR ed alle | |  |  |  |
| indicazioni del D.G. |  |
| **2.** | È volto a migliorare le competenze in Italiano e Matematica e quindi | gli esiti delle |  |  |  |
| prove Invalsi |  |
| **3.** | È volto a migliorare le competenze in una lingua straniera | |  |  |  |
| **4.** | È volto a migliorare le competenze tecnologiche | |  |  |  |
| **5.** | È finalizzato al conseguimento di una certificazione esterna | |  |  |  |
| **6.** | È volto a promuove il curricolo di cittadinanza | |  |  |  |
| **7.** | È volto a promuove l’orientamento scolastico | |  |  |  |
| **8.** | È un progetto di potenziamento delle attività sportive | |  |  |  |
| **9.** | È un progetto sotteso alla normativa vigente, promosso dalle istituzioni (Ministero, | |  |  |  |
| Enti Locali ecc.), o che risponde a innovazioni della normativa |  |
| **10.** | È un progetto legato al territorio e/o che sviluppa opportuni collegamenti con le | |  |  |  |
| risorse del territorio |  |
| **11.** | È un progetto d’Istituto | |  |  |  |
| **12.** | È un progetto di plesso | |  |  |  |
| **13.** | È un progetto rivolto ad alunni di classi parallele | |  |  |  |
| **14.** | È un progetto con approcci interdisciplinari e contenuti trasversali (coinvolge più | |  |  |  |
| discipline) |  |
| **15.** | È rivolto ad un ampio numero di studenti | |  |  |  |
| **16.** | Prevede la partecipazione di alunni in situazione di disabilità e/o svantaggio | |  |  |  |
| **17.** | È un progetto innovativo per tecnologia didattica o per metodologia di | |  |  |  |
| apprendimento |  |
| **18.** | Ha finalità di integrazione e di recupero delle competenze | |  |  |  |
| **19.** | È volto al potenziamento dell’eccellenza | |  |  |  |
| **20.** | Presenta tratti di continuità con progetti realizzati negli anni scolastici precedenti | |  |  |  |
| **21.** | È stata individuata la disponibilità di risorse umane e materiali | |  |  |  |
| **22.** | Sono stati specificati il numero degli incontri, il numero di ore per incontro, il | |  |  |  |
| numero di ore per docenza e/o coordinamento e il relativo periodo di svolgimento e | |
| il numero totale di ore progetto. |  |

| **VERIFICA** |
| --- |

**N.A.** = non applicabile

**VISTO**

**La Dirigente Scolastica**