

Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud  
 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  
 10.2.2A Competenze di base

		TITOLO DEL MODULO	ORE	CONTENUTO DEL MODULO	DESTINATARI
<b>SCUOLA PRIMARIA S. PERTINI - CODICE 1-</b>					
Lingua madre	1	<b>PAROLE IN LIBERTA' 1</b>	30 ORE	Sviluppo delle competenze linguistiche attraverso la pratica del laboratorio finalizzato alla comprensione e analisi del testo, allo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative e sugli aspetti di relazione in classe. La comunicazione dovrà avvenire secondo regole condivise e finalizzate a promuovere l'ascolto attivo e la partecipazione di tutti valorizzando le risorse e le differenze individuali, educando all'uguaglianza e alle pari opportunità di genere.	<b>20 ALUNNI/E CLASSI 2^ A.S. 2024/25</b>
Lingua madre	2	<b>LEGGENDO IMPARO 1</b>	30 ORE	Attraverso la lettura di singoli racconti/libri/filastrocche, si stimola la fantasia e l'immaginazione, si favorisce l'arricchimento del vocabolario e dell'ortografia, consentendo il perfezionamento delle abilità di scrittura e di comunicazione. Il modulo prevede la costituzione di gruppi di lettura e si svolgerà sia nella biblioteca d'istituto "luogo fisico in cui abitano i libri" che in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o ancora all'aria aperta. Lo stile e le regole di discussione dovranno essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista.	<b>20 ALUNNI/E CLASSI 2^ A.S. 2025/26</b>
Lingua madre	3	<b>ITALIANO SENZA CONFINI 1</b>	30 ORE	Per una lingua in continua evoluzione, il modulo intende coinvolgere gli alunni con il desiderio di apprendere e potenziare l'italiano, nell'ottica di un apprendimento giocoso, curioso e stimolante, utilizzando un approccio accattivante e moderno e riconoscendo il valore di ogni	<b>15 ALUNNI/E CLASSI 5^ A.S. 2025/26</b>

				<p>singola parola, sia a livello grammaticale, che sintattico. Attraverso giochi linguistici e rielaborazioni creative di racconti/fiabe/filastrocche si punterà ai seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il significato delle parole nel loro contesto.</li> <li>• Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzarlo nell'interazione orale.</li> <li>• Comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali</li> <li>• Conoscere e operare semplici forme di rielaborazione di un testo (riassunto, riscrittura, sintesi)</li> </ul>	
Lingua madre	4	<b>GIORNALISTI IN ERBA 1</b>	30 ORE	<p>Modulo finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali e di scrittura affinché bambini e ragazzi possano esprimersi con creatività e spontaneità, rafforzando la percezione del sé in contesti di autonomia e in relazione agli altri. Le dinamiche della redazione giornalistica, infatti, aiutano a costruire il sé attraverso gli altri, mediante processi cooperativi di scambio di informazioni, di orientamento agli obiettivi comuni, di costruzione di notizie condivise.</p> <p>Obiettivo del modulo è anche fornire le conoscenze di base sul mondo della stampa (in particolare dei quotidiani locali) introducendo i ragazzi al lavoro nella redazione di un quotidiano, con una panoramica su caratteri distintivi di questa forma di giornalismo, con tutte le problematiche connesse alla ricerca, alla trattazione e all'organizzazione delle notizie nelle pagine, nei rapporti con le fonti di informazione.</p>	<b>16 ALUNNI/E CLASSI 5^ A.S. 2025/26</b>

Matematica	5	<b>MATEMATICA IN GIOCO 1</b>	30 ORE	<p>Sviluppo e recupero delle capacità logiche di base spendibili nella vita quotidiana e futura; sviluppo dell'apprendimento logico ed emotivo. Competenze da acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• padronanza e consapevolezza nel calcolo</li> <li>• conoscere la simbologia ed il linguaggio matematico</li> <li>• analisi di un semplice problema</li> <li>• sviluppo del ragionamento logico per arrivare alla soluzione ottimale</li> <li>• sviluppo delle capacità logico-induttive e logico-deduttive</li> </ul>	<b>20 ALUNNI/E CLASSI 2^ A.S. 2025/26</b>
Lingua inglese	6	<b>I LEARN BY PLAYING 1</b>	30 ORE	<p>Approfondimento dello studio della lingua inglese per una maggiore e più qualificata competenza linguistica nei diversi campi del sapere. Il modulo è finalizzato al consolidamento e all'ampliamento delle competenze linguistiche sviluppate nelle ore curricolari e al raggiungimento del livello A1 / A2 del QCER.</p>	<b>20 ALUNNI/E CLASSI 3/4^ A.S. 2025/26</b>
<b>SCUOLA PRIMARIA DON MILANI - CODICE 2 -</b>					
Matematica	7	<b>MATEMATICA IN GIOCO 2</b>	30 ORE	<p>Sviluppo e recupero delle capacità logiche di base spendibili nella vita quotidiana e futura; sviluppo dell'apprendimento logico ed emotivo. Competenze da acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• padronanza e consapevolezza nel calcolo</li> <li>• conoscere la simbologia ed il linguaggio matematico</li> <li>• analisi di un semplice problema</li> <li>• sviluppo del ragionamento logico per arrivare alla soluzione ottimale</li> <li>• sviluppo delle capacità logico-induttive e logico-deduttive</li> </ul>	<b>15 ALUNNI/E CLASSI 3^ A.S. 2024/25</b>
Matematica	8	<b>MATEMATICANDO 2</b>	30 ORE	<p>Sviluppo e potenziamento delle abilità logico-matematiche e della comprensione del linguaggio matematico attraverso una</p>	<b>20 ALUNNI/E CLASSI 2^ A.S. 2025/26</b>

				<p>didattica individualizzata, di gruppo o di classe, così da assicurare a ogni alunno apprendimento e risultati soddisfacenti.</p> <p>Tipologia di attività previste: esercizi guidati a difficoltà crescente, che richiedono la comprensione e la rielaborazione scritta e/o orale con autovalutazione, esercitazioni su testi tipo prove INVALSI, giochi logici; giochi digitali interattivi; test e questionari a risposta chiusa, aperta e multipla; laboratorio creativo pluridisciplinare anche con l'uso di software dedicati</p>	
Lingua madre	9	<b>PAROLE IN LIBERTA' 2</b>	30 ORE	<p>Sviluppo delle competenze linguistiche attraverso la pratica del laboratorio finalizzato alla comprensione e analisi del testo, allo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative e sugli aspetti di relazione in classe. La comunicazione dovrà avvenire secondo regole condivise e finalizzate a promuovere l'ascolto attivo e la partecipazione di tutti valorizzando le risorse e le differenze individuali, educando all'uguaglianza e alle pari opportunità di genere.</p>	<b>20 ALUNNI/E CLASSI 2^ A.S. 2025/26</b>
Lingua madre	10	<b>GIORNALISTI IN ERBA 2</b>	30 ORE	<p>Modulo finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali e di scrittura affinché bambini e ragazzi possano esprimersi con creatività e spontaneità, rafforzando la percezione del sé in contesti di autonomia e in relazione agli altri. Le dinamiche della redazione giornalistica, infatti, aiutano a costruire il sé attraverso gli altri, mediante processi cooperativi di scambio di informazioni, di orientamento agli obiettivi comuni, di costruzione di notizie condivise.</p>	<b>20 ALUNNI/E CLASSI 5^ A.S. 2025/26</b>

				<p>Obiettivo del modulo è anche fornire le conoscenze di base sul mondo della stampa (in particolare dei quotidiani locali) introducendo i ragazzi al lavoro nella redazione di un quotidiano, con una panoramica su caratteri distintivi di questa forma di giornalismo, con tutte le problematiche connesse alla ricerca, alla trattazione e all'organizzazione delle notizie nelle pagine, nei rapporti con le fonti di informazione.</p>	
Lingua madre	11	<b>LEGGENDO IMPARO 2</b>	30 ORE	<p>Attraverso la lettura di singoli racconti/libri/filastrocche, si stimola la fantasia e l'immaginazione, si favorisce l'arricchimento del vocabolario e dell'ortografia, consentendo il perfezionamento delle abilità di scrittura e di comunicazione. Il modulo prevede la costituzione di gruppi di lettura e si svolgerà sia nella biblioteca d'istituto "luogo fisico in cui abitano i libri" che in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o ancora all'aria aperta. Lo stile e le regole di discussione dovranno essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista.</p>	<b>16 ALUNNI/E CLASSI 3^ A.S. 2024/25</b>
Lingua inglese	12	<b>I LEARN BY PLAYING 2</b>	30 ORE	<p>Approfondimento dello studio della lingua inglese per una maggiore e più qualificata competenza linguistica nei diversi campi del sapere. Il modulo è finalizzato al consolidamento e all'ampliamento delle competenze linguistiche sviluppate nelle ore curricolari e al raggiungimento del livello A1 / A2 del QCER.</p>	<b>20 ALUNNI/E CLASSI 5^ A.S. 2025/26</b>