



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S. 1° grado

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE - tel. 0823/ 435949 - fax 0823/ 402625 - C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web :www.aldomoromaddaloni.edu.it

**ATTI FSE- "Agenda SUD"
ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

Oggetto: Procedura di reclutamento alunni Progetto "Competenze per il futuro II"

Moduli: LEGGENDO IMPARO 1- - MATEMATICANDO 2- PAROLE IN LIBERTA' 2- I LEARN BY PLAYING 1- I LEARN BY PLAYING 2

PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+- Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo". Avviso prot. N. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0009507.22-01-2025.

Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-61

CUP: E14D25000590007

IL DIRIGENTE SCOLATICO

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»

VISTA La Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 28/11/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2024/2025;

VISTA la delibera n.3 del Consiglio d'Istituto del 15/01/2025 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2025;;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuolane Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

VISTO l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva

l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO l'avviso Prot. all'Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, FSE+, "Agenda SUD", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027).

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto *PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ - Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;*

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

RILEVATA la necessità di reclutare gli alunni della scuola primaria per lo svolgimento dei moduli del progetto in oggetto;

ACQUISITA la delibera n.18 del Collegio docenti del 16/05/2025 e la delibera n. 11 del Consiglio di Istituto del 19.05.2025, in merito alla scelta di procedere per il reclutamento degli alunni secondo i seguenti criteri:

Alunni delle classi seconde, terze e quarte e quinte
Alunni con bassi livelli di competenze
Alunni in condizioni socio – economiche svantaggiate
Alunni con DSA e BES
Alunni con difficoltà relazionali
Alunni con un discreto livello di competenza in lingua inglese per accedere alla certificazione Movers (solo per i moduli di inglese)

DISPONE

1 l'avvio della procedura di RECLUTAMENTO STUDENTI per l'iscrizione alle attività previste dai seguenti moduli del progetto "Competenze per il futuro 2":

Modulo	n. ore	Docente esperto	Docente tutor	Destinatari	Indicare con una X
LEGGENDO IMPARO 1	30	CONTE STEFANIA	SPARACO LORENZO	20 alunni CLASSI 2 [^] E 3 [^]	
I LEARN BY PLAYING 1	30	PISCITELLI GIOVANNA	GIANNINI OLGA	20 alunni CLASSI 5 [^]	
MATEMATICANDO 2	30	BRUNO GIUSEPPA	SPARACO OLIMPIO	20 alunni CLASSI 2 [^]	
PAROLE IN LIBERTA' 2	30	SPARACO OLIMPIO	GENTILE ANTONIETTA	20 alunni CLASSI 2 [^]	
I LEARN BY PLAYING 2	30	DE LUCIA ASSUNTA	BOVE MARIA	20 alunni CLASSI 5 [^]	

Le attività formative si svolgeranno orientativamente a partire dal **mese di settembre 2025** in orario antimeridiano/ pomeridiano secondo la calendarizzazione stabilita dall'istituzione scolastica.

I genitori degli studenti interessati dovranno compilare la domanda di partecipazione (**modello 1**), cui dovranno allegare:

- scheda anagrafica corsista studente
- copia dei documenti di identità di entrambi i genitori

La domanda e gli allegati andranno consegnati **entro il 26/01/2026** in formato cartaceo al docente tutor del modulo che provvederà a far acquisire il protocollo in segreteria.

Si precisa inoltre quanto appresso riportato:

1. Gli allievi potranno partecipare ad un solo modulo tra quelli proposti con il presente bando. Nel caso uno stesso allievo presenti richiesta di adesione per la partecipazione a più moduli sarà assegnato al modulo con un numero inferiore di iscritti.
2. Sarà consentita la partecipazione a più moduli solo nel caso di carenza di partecipanti e solo per quei moduli per i quali perverranno scarse domande di adesione.
3. Qualora il numero delle iscrizioni dovesse superare quello dei corsisti previsti da ciascun modulo formativo, il dirigente scolastico, di concerto con i consigli di sezione, procederà ad effettuare una selezione tra tutte le candidature pervenute secondo l'ordine di arrivo delle domande.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ione Renga

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connesse