

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S.1° grado

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: [ceic8av00r@pec.istruzione.it](mailto:ceic8av00r@pec.istruzione.it) e-mail: [ceic8av00r@istruzione.it](mailto:ceic8av00r@istruzione.it) sito web : [www.aldomoromaddaloni.edu.it](http://www.aldomoromaddaloni.edu.it)

**OGGETTO: DISSEMINAZIONE FINALE-** *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali- Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)*

**Titolo progetto: Nuove frontiere per la didattica**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105**

**Codice CUP: E14D23003650006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente «Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante «Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà.

L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

**RILEVATO** che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** l'Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all'Istituto un importo complessivo pari ad euro 113.781,49;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.3 in data 30/01/2024;

**VISTI** il progetto inoltrato in data 06.02.2024 su Piattaforma Futura e l'Accordo di concessione restituito con firma digitale del Coordinatore dell'Unità di Missione, dott.ssa Simona Montesarchio, con Prot. n.32107 del 28/02/2024;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. 1183 VI.1 del 29/02/2024;

**VISTO** il Certificato di regolare esecuzione della fornitura del SERVIZIO DI FORMAZIONE per n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti ( Scuola Secondaria di I grado)- “Linea di Intervento A” e n. 2 percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- “Linea di Intervento B” – Prot. 0003354/U VI.10 del 04.06.2025;

**VISTE** le attività effettivamente realizzate e chiuse, visibili su piattaforma FUTURA;

#### **ATTESTA**

che tutte le attività progettuali, realizzate nell'ambito del progetto *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali- Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)- Titolo progetto: Nuove frontiere per la didattica- Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105-Codice CUP: E14D23003650006, sono state concluse, in data 22/05/2025, come di seguito riportato in tabella:*

Attività e relative edizioni		Cod. Edizione						Stato
<b>1</b> Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo		Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1242						
1242-ATT-831-E-1 Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo ATT-831	1242-ATT-831-E-1	2	0	14/10/2024	-			CHIUSO
<b>1</b> Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo		Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224						
1224-ATT-830-E-1 - Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo ATT-830	1224-ATT-830-E-1	3	0	27/05/2024	-			CHIUSO
<b>6</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224						
1224-ATT-829-E-1 Let's meet in Europe 1 ATT-829	1224-ATT-829-E-1	2	19	25/11/2024	12			CHIUSO
1224-ATT-829-E-2 Let's meet in Europe 2 ATT-829	1224-ATT-829-E-2	2	19	28/11/2024	14			CHIUSO
1224-ATT-829-E-3 European student 1 ATT-829	1224-ATT-829-E-3	2	16	26/11/2024	11			CHIUSO
1224-ATT-829-E-4 European student 2 ATT-829	1224-ATT-829-E-4	2	22	27/11/2024	14			CHIUSO
1224-ATT-829-E-5 Play and learn 1 ATT-829	1224-ATT-829-E-5	2	15	16/01/2025	13			CHIUSO
1224-ATT-829-E-6 Play and learn 2 ATT-829	1224-ATT-829-E-6	2	20	16/01/2025	18			CHIUSO
<b>10</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224						
1224-ATT-827-E-1 - ROBOTICA CON I BEE BOT 1 -INFANZIA ATT-827	1224-ATT-827-E-1	2	14	31/05/2024	14			CHIUSO
1224-ATT-827-E-2 - PRIMI PASSI NEL CODING 1 ATT-827	1224-ATT-827-E-2	2	14	03/06/2024	11			CHIUSO
1224-ATT-827-E-3 - PRIMI PASSI NEL CODING 2 ATT-827	1224-ATT-827-E-3	2	12	03/06/2024	9			CHIUSO
1224-ATT-827-E-4 - ROBOTICA CON I BEE BOT 2 ATT-827	1224-ATT-827-E-4	2	15	12/06/2024	9			CHIUSO
1224-ATT-827-E-6 Ingegnere con i Lego 1 ATT-827	1224-ATT-827-E-6	2	16	04/11/2024	16			CHIUSO
1224-ATT-827-E-7 Ingegnere con i Lego 2 ATT-827	1224-ATT-827-E-7	2	17	30/10/2024	17			CHIUSO
1224-ATT-827-E-8 In viaggio con Drone Block ATT-827	1224-ATT-827-E-8	2	16	25/11/2024	13			CHIUSO
A lezione di stem con visori 3D e realtà aumentata ATT-827	1224-ATT-827-E-5	2	17	15/10/2024	15			CHIUSO
LE STEAM CON LA REALTA' AUMENTATA 1 ATT-827	1224-ATT-827-E-9	2	16	24/02/2025	12			CHIUSO
LE STEM CON LA REALTA' AUMENTATA 2 ATT-827	1224-ATT-827-E-10	2	17	19/02/2025	17			CHIUSO
<b>4</b> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1242						
1242-ATT-845-E-2 PROGETTO CLIL ATT-845	1242-ATT-845-E-2 ID percorso 303212	1	8	14/11/2024	8			CHIUSO
1242-ATT-845-E-3 Lingua Inglese B2 ATT-845	1242-ATT-845-E-3 ID percorso 303263	1	12	14/11/2024	8			CHIUSO
1242-ATT-845-E-4 Lingua Francese B2 ATT-845	1242-ATT-845-E-4 ID percorso 303268	1	8	13/11/2024	6			CHIUSO
Percorso Lingua Inglese B1 ATT-845	1242-ATT-845-E-1 ID percorso 303269	1	16	12/11/2024	9			CHIUSO

Di seguito è riportato in tabella il Riepilogo finanziario del Progetto realizzato:

INFORMAZIONI GENERALI	PROGRESSI	RIEPILOGO FINANZIARIO
Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224 Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti		
		Importo preventivato: 90.139,98 €    Importo pianificato: 90.097,20 €    Importo attuale: 90.097,20 €
<b>Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo</b>		
Percentuale da avviso	max 10%	Importo preventivato 8.508,78 €
Percentuale attuale	9,39%	Importo attuale 8.466,00 €
		Edizioni realizzate 1 <span style="color: green;">●</span> <span style="color: green;">●</span> <span style="color: green;">●</span>
VOCI DI COSTO		
<b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>		
Percentuale da avviso	n.a.	Importo preventivato 34.171,20 €
Percentuale pianificata	37,91%	Importo pianificato 34.171,20 €
Percentuale attuale	37,91%	Importo attuale 34.171,20 €
		Partecipanti con attestato 82
		Edizioni realizzate 6 <span style="color: green;">●</span>
VOCI DI COSTO		

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Percentuale da avviso	min 50%	Importo preventivato	47.460,00 €	Partecipanti con attestato 133	Edizioni realizzate 10 <span>0</span> <span>10</span> <span>0</span>
Percentuale pianificata	52.65%	Importo pianificato	47.460,00 €		
Percentuale attuale	52.65%	Importo attuale	47.460,00 €		

VOCI DI COSTO ▾

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Percentuale da avviso	n.a.	Importo preventivato	0,00 €	Partecipanti con attestato 0	Edizioni realizzate 0 <span>0</span> <span>0</span> <span>0</span>
Percentuale pianificata	0.00%	Importo pianificato	0,00 €		
Percentuale attuale	0.00%	Importo attuale	0,00 €		

VOCI DI COSTO ▾

Intervento M4CII3.1-2023-1143-1242

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Importo preventivato: 23.641,51 € Importo pianificato: 23.630,40 € Importo attuale: 23.630,40 €

Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

Percentuale da avviso	max 10%	Importo preventivato	1.779,11 €	Edizioni realizzate 1 <span>0</span> <span>1</span> <span>0</span>
Percentuale attuale	7.48%	Importo attuale	1.768,00 €	

VOCI DI COSTO ▾

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Percentuale da avviso	n.a.	Importo preventivato	21.862,40 €	Partecipanti con attestato 31	Edizioni realizzate 4 <span>0</span> <span>4</span> <span>0</span>
Percentuale pianificata	92.47%	Importo pianificato	21.862,40 €		
Percentuale attuale	92.47%	Importo attuale	21.862,40 €		

VOCI DI COSTO ▾

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Ione Renga**  
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD