

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S. 1° grado

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web : www.aldomoromaddaloni.edu.it

ALBO ON LINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

ATTI

OGGETTO: Certificazione di regolare esecuzione della fornitura del SERVIZIO DI FORMAZIONE per n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti (Scuola Secondaria di I grado)- “Linea di Intervento A” e n. 2 percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- “Linea di Intervento B”

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo progetto: Nuove frontiere per la didattica-

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105

Codice CUP: E14D23003650006

CIG: B4074F353F

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell’ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere

l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

RILEVATO che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO l'Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all'Istituto un importo complessivo pari ad euro 113.781,49;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.3 in data 30/01/2024;

VISTI il progetto inoltrato in data 06.02.2024 su Piattaforma Futura e l'Accordo di concessione l'Accordo di Concessione restituito con firma digitale del Coordinatore dell'Unità di Missione, dott.ssa Simona Montesarchio, con Prot. n.32107 del 28/02/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. 1183 VI.1 del 29/02/2024;

CONSIDERATA la necessità di realizzare il progetto “Nuove frontiere per la didattica”- Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105- CUP: E14D23003650006;

VISTO il Decreto di Avvio di una procedura unica di selezione di personale interno/esterno Prot. 02412/U IV.5 del 24/04/2024;

VISTO l' Avviso unico di selezione di personale interno/esterno Prot. n° 0002413/U IV.5 del 24/04/2024;

VISTO il Decreto di Nomina della Commissione per la comparazione e valutazione delle candidature Prot. 2733 II.11 del 10.05.2024 ;

PRESO ATTO delle risultanze del Verbale del 14/05/2024 della Commissione di valutazione delle candidature, acquisito al Prot. 0002833/U IV.5 del 15/05/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria Prot. 0002847/U IV.5 del 15/05/2024 pubblicata in pari data;

VISTA la graduatoria definitiva Prot. 0003025/U del 23/05/2024 pubblicata in pari data;

PRESO ATTO della rinuncia, acquisita al Prot. 5248 VII.1.1. del 09.10.2024, da parte della Prof.ssa Valentina Sanseverino (I in graduatoria) ad assumere l'incarico di esperta di n. 2 Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione lingua Inglese - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti- linea di intervento B.

PRESO ATTO della rinuncia, acquisita al Prot.5322 IV.5 dell'11.10.2024, da parte della Dott.ssa Angelica Silvestro (II in graduatoria) ad assumere l'incarico di esperta di un Corso annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione lingua Inglese - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti- linea di intervento B;

PRESO ATTO della rinuncia, acquisita al Prot.5304 IV.5 dell'11.10.2024, da parte della Dott.ssa Jessica Vilardi (I in graduatoria) ad assumere l'incarico di esperta di un Corso annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione lingua Francese - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti- linea di intervento B;

PRESO ATTO della rinuncia, acquisita al Prot.5309 IV.5 dell'11.10.2024, da parte del Dott. Giovanni Sorvillo ad

assumere l'incarico di esperto del Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- Linea di intervento A- "In viaggio con Drone Blocks";

RAVVISATA la necessità di procedere all'affidamento del servizio di Formazione per n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti (Scuola Secondaria di I grado)- "Linea di Intervento A" e n. 2 percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- "Linea di Intervento B", come dettagliato nell'Allegato Capitolato che costituisce parte integrante del presente provvedimento;

RILEVATO che l'affidamento del servizio di Formazione risulta essere strettamente connesso ed essenziale alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolato all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO l'art. 50, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 (c.d. Nuovo Codice dei Contratti Pubblici);

VISTA la determina Prot. 0005763/U VI.10 del 29/10/2024 con cui è stata affidata all'operatore economico PROJENIA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE con sede legale in San Martino Valle Caudina (AV), Via Casali Interni, n. 56, codice fiscale e partita IVA 02571990643 la fornitura del SERVIZIO DI FORMAZIONE per n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti (Scuola Secondaria di I grado)- "Linea di Intervento A" e n. 2 percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- "Linea di Intervento B" del progetto: Nuove frontiere per la didattica- Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32105 -Codice CUP: E14D23003650006- CIG: B4074F353F-;

VERIFICATO che sulla piattaforma PNRR risultano regolarmente svolti i corsi di formazione affidati alla ditta PROJENIA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE e che risultano regolarmente registrate le ore degli esperti formatori designati dalla Ditta in parola;

ESAMINATI tutti gli atti della procedura, per la verifica della rispondenza all'ordine della fornitura del servizio di formazione da parte dell'operatore economico PROJENIA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE;

CONSTATATO che il servizio di formazione (n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti (Scuola Secondaria di I grado)- "Linea di Intervento A" e n. 2 percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- "Linea di Intervento B") erogato dalla Ditta PROJENIA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE è corrispondente a quanto ordinato, per qualità e profilo tecnico;

VISTA la fattura n. FATTPA43_25 del 28/05/2025, presentata dall'operatore economico PROJENIA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE con sede legale in San Martino Valle Caudina (AV), Via Casali Interni, n. 56, codice fiscale e partita IVA 02571990643- acquisita al ns. prot. interno n. 3292 VI.10 del 03.06.2025;

CERTIFICA

che la fornitura del servizio di formazione relativo a n. 1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti (Scuola Secondaria di I grado)- "Linea di Intervento A" e a n. 2 percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- "Linea di Intervento B", da parte dell'operatore economico PROJENIA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE con sede legale in San Martino Valle Caudina (AV), Via Casali Interni, n. 56, codice fiscale e partita IVA 02571990643, è stata realizzata completa e conforme ai bisogni evidenziati dalla scuola e risponde quantitativamente e qualitativamente a quanto ordinato.

La presente certificazione, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea nonché per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, viene pubblicata sul sito web dell'istituto Comprensivo Aldo Moro di Maddaloni www.aldomoromaddaloni.edu.it nella sezione amministrazione trasparente e nella sezione PNRR.

**Il Responsabile Unico del Progetto
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Ione Renga**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*