



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



cts caserta

Centro Territoriale di Supporto ai CTI Centri Territoriali per le Nuove Tecnologie nella Scuola per l'Inclusione

Prot. 12710/45

Caserta li 9/9/2023

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni scolastiche
di ogni ordine e grado della Provincia di Caserta
per loro tramite ai Docenti in servizio presso le Loro sedi

Ai Dirigenti Scolastici dei CTI di Caserta

alla DSGA del CTS Scuola Polo per l'Inclusione

Sito Web del Liceo Manzoni di Caserta

Sito Web – CTS

Oggetto: CTS – Liceo Statale “A. Manzoni Caserta – Comunicazione Riavvio Iscrizioni Corsi Formazione - Attuazione dell'art. 1, comma 962 della legge 30 dicembre 2020 n. 178 D.M. n. 49 del 03/03/2021- D. Dip. N. 743 del 01/06/2021. I^a Annualità Secondo Triennio (P410).

Questa Istituzione Scolastica, quale CTS, **comunica la riapertura dei Corsi di formazione** di seguito elencati, rivolta a TUTTI docenti curricolari e di sostegno di ogni ordine e grado.

modalità sincrona	modalità asincrona
12	13

Di seguito si riporta il catalogo con Identificazione, Edizione, Titolo.

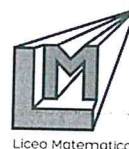
Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità		
ID	EDIZIONE	TITOLO
83886	123837	Diagnosi e tecniche di intervento nel disturbo dello spettro autistico
83887	128626	Minorazione visiva: educazione e riabilitazione attraverso ausili e tecnologie
83889	123849	Guida all'utilizzo di software e sussidi didattici
83890	128627	I contenuti digitali per una didattica inclusiva



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



cts caserta

Centro Territoriale di Supporto al C.T. Caserta Territorio e le Nuove Tecnologie nella Didattica per l'Inclusione

83890	128627	I contenuti digitali per una didattica inclusiva
83892	123864	Bisogni Educativi Speciali e ICF: la prospettiva inclusiva
83894	123865	La stesura del PEI con l'ICF
83895	123867	La valorizzazione dell'allievo: personalizzazione ed individualizzazione

La Formazione mira a favorire una conoscenza relativa alle tematiche inclusive e costituisce uno strumento di lavoro per rispondere a tutti gli alunni, in un'ottica di piena inclusione a garanzia del principio di contitolarità nella presa in carico dell'alunno stesso.

<

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Adele Vairo

"Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93"

