



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"**

**Scuola Infanzia, Primaria e S.S.I\***

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: [ceic8av00r@pec.istruzione.it](mailto:ceic8av00r@pec.istruzione.it) e-mail: [ceic8av00r@istruzione.it](mailto:ceic8av00r@istruzione.it)

[www.aldomoromaddaloni.gov.it](http://www.aldomoromaddaloni.gov.it)

Avviso AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoprogramma 10.2.2A Competenze di base

**CODICE PROGETTO -10.2.2A-FSEPON-CA-2017-783 “Pronti a partire!”**

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL  
CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTO PER I MODULI FORMATIVI PER LA  
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’avviso del MIUR Prot. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base;

**VISTO** il progetto elaborato, redatto, deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica ed inoltrato con candidatura n. 46022 del 15/02/2017, nel quale sono contemplati i seguenti moduli:

	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DESTINATARI MODULO</b>	<b>DURATA</b>
<b>1</b>	S@lto in alto!	19 allievi scuola primaria	30 h
<b>2</b>	Matematica al volo	19 allievi scuola primaria	30 h
<b>3</b>	Happy Kids 1	19 allievi scuola primaria	30 h
<b>4</b>	Happy Kids 2	20 allievi scuola primaria	30 h
<b>5</b>	Punto per punto 1	19 allievi scuola secondaria I grado	30 h
<b>6</b>	Punto per punto 2	19 allievi scuola secondaria I grado	30 h
<b>7</b>	Attiv@mente	19 allievi scuola secondaria I grado	30 h
<b>8</b>	App generation	19 allievi scuola	30 h

		secondaria I grado	
<b>9</b>	Un, deux, trois .... Action	19 allievi scuola secondaria I grado	30 h

**VISTA** la graduatoria definitiva, pubblicata dal MIUR con atto dirigenziale AOODGEFID\Prot. n. 38439 del 29/12/2017, nella quale l'Istituto comprensivo "Aldo Moro" di Maddaloni figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento, con numero progressivo 333, per un importo totale di € 64.816.80 così suddiviso:

- 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia: Euro 19.911,60
- 10.2.2° Azioni specifiche per la scuola primaria e secondaria 1° grado: Euro 44.905,20

**VISTA** la formale autorizzazione all'avvio del suddetto progetto, avvenuta con nota del MIUR prot.n.° AOODGEFID 195 del 10/01/2018;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate prot. 425/VIII.1 del 29/01/2018;

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa indicata nella scheda finanziaria di progetto;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

**VISTO** il Dlgs.165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**CONSIDERATO** che per l'attuazione dei moduli previsti è necessario reclutare **n. 9 esperti**;

**VISTA** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**RITENUTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

**VISTI** i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti del 29/06/2018 e dal Consiglio di Istituto del 06/07/2018;

**EMANA**

**IL PRESENTE AVVISO INTERNO FINALIZZATO ALL'INDIVIDUAZIONE DI N. 9 FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTO PER I SEGUENTI MODULI:**

	TITOLO MODULO	DESTINATARI MODULO	TIPOLOGIA MODULO	REQUISITI DI ACCESSO ESPERTO
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>				
<b>1</b>	S@lto in alto!	19 allievi scuola primaria	Il modulo è finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo scolastico nell'area dell'italiano predisponendo interventi mirati, aperti anche allo sviluppo delle intelligenze plurime, al fine di garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento.	Esperto con documentate competenze tecnologico-informatiche e significative esperienze di insegnamento/ laboratorio nella scuola primaria, inerenti le finalità e gli obiettivi del modulo.
<b>2</b>	Matematica al volo	19 allievi scuola primaria	Il modulo si propone di sviluppare e potenziare le abilità logico-matematiche propedeutiche alla scuola	Esperto con documentate competenze tecnologico-informatiche e

			secondaria di primo grado	significative esperienze di insegnamento/ laboratorio nella scuola primaria, inerenti le finalità e gli obiettivi del modulo.
3	Happy Kids 1	19 allievi scuola primaria	Il modulo intende portare gli alunni a comunicare in inglese in modo naturale, partendo dal vissuto dell'alunno per coinvolgerlo in attività, giochi, canzoni e video animati.	Esperto con documentate competenze tecnologico-informatiche e significative esperienze di insegnamento/ laboratorio nella scuola primaria, inerenti le finalità e gli obiettivi del modulo.
4	Happy Kids 2	20 allievi scuola primaria	Il modulo intende portare gli alunni a comunicare in inglese in modo naturale, partendo dal vissuto dell'alunno per coinvolgerlo in attività, giochi, canzoni e video animati.	Esperto con documentate competenze tecnologico-informatiche e significative esperienze di insegnamento/ laboratorio nella scuola primaria, inerenti le finalità e gli obiettivi del modulo.
<b>SCUOLA SECONDARIA DI MPRIMO GRADO</b>				
5	Punto per punto 1	19 allievi scuola secondaria I grado	Il modulo è finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo formativo nell'area dell'Italiano predisponendo interventi mirati, aperti anche allo sviluppo delle intelligenze plurime, al fine di garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento.	Esperto con documentate competenze tecnologico-informatiche e significative esperienze di insegnamento/ laboratorio nella scuola SS1°G, inerenti le finalità e gli obiettivi del modulo.
6	Punto per punto 2	19 allievi scuola secondaria I grado	Il modulo è finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo formativo nell'area dell'Italiano predisponendo interventi mirati, aperti anche allo sviluppo delle intelligenze plurime, al fine di garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento.	Esperto con documentate competenze tecnologico-informatiche e significative esperienze di insegnamento/ laboratorio nella scuola SS1°G, inerenti le finalità e gli obiettivi del modulo.
7	Attiv@mente	19 allievi scuola secondaria I grado	Il modulo è finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo formativo nell'area della Matematica predisponendo interventi mirati, aperti anche allo sviluppo delle intelligenze plurime, al fine di garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento.	Esperto con documentate competenze tecnologico-informatiche e significative esperienze di insegnamento/ laboratorio nella scuola SS1°G, inerenti le finalità e gli obiettivi del modulo.
8	App generation	19 allievi scuola secondaria I grado	Il modulo è finalizzato al consolidamento e all'ampliamento delle competenze linguistiche per il raggiungimento del livello B1 del QCER in lingua inglese. La	Esperto con documentate competenze tecnologico-informatiche e significative esperienze di insegnamento/ laboratorio

			metodologia adottata sarà quella CLIL.	nella scuola SS1°G, inerenti le finalità e gli obiettivi del modulo.
9	Un, deux, trois .... Action	19 allievi scuola secondaria I grado	Il modulo si propone il raggiungimento graduale del livello B1 in lingua francese, del Quadro comune europeo stimolando la motivazione e la curiosità dello studente attraverso il mondo dello spettacolo.	Esperto con documentate competenze tecnologico-informatiche e significative esperienze di insegnamento/ laboratorio nella scuola SS1°G, inerenti le finalità e gli obiettivi del modulo.

### ART.1- COMPITI DELL'ESPERTO

I principali compiti dell'esperto sono:

- svolgere attività di docenza
- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, definendo obiettivi, competenze attese, finalità, prove di verifica, strategie, metodologie, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio" informatizzato
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR
- analizzare le competenze in ingresso;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- predisporre verifiche finali degli apprendimenti
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;

### ART.2- TEMPI E CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DEI MODULI

Le attività del progetto inizieranno presumibilmente nel mese di ottobre 2018 e si concluderanno entro il 30 giugno 2019, salvo proroghe autorizzate dal MIUR. Le condizioni di svolgimento dei moduli (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da codesta istituzione scolastica e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

### ART.3- RETRIBUZIONE

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, di seguito riportato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'istituto e del tutor.

TITOLO MODULO	INCARICO	COSTO ORARIO (lordo)	N. ORE	TOTALE LORDO
S@lto in alto!	Esperto	€ 70,00	30	€ 2100,00
Matematica al volo	Esperto	€ 70,00	30	€ 2100,00
Happy Kids 1	Esperto	€ 70,00	30	€ 2100,00
Happy Kids 2	Esperto	€ 70,00	30	€ 2100,00

Punto per punto 1	Esperto	€ 70,00	30	€ 2100,00
Punto per punto 2	Esperto	€ 70,00	30	€ 2100,00
Attiv@mente	Esperto	€ 70,00	30	€ 2100,00
App generation	Esperto	€ 70,00	30	€ 2100,00
Un, deux, trois .... Action	Esperto	€ 70,00	30	€ 2100,00

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Si precisa, inoltre, che il compenso sarà corrisposto all'assolvimento di tutti gli obblighi previsti dall'incarico assunto e solo dopo l'accreditamento dei fondi all'istituzione scolastica da parte del Ministero.

#### ART.4- REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Possono partecipare alla selezione i docenti in servizio presso l'I.C. A.Moro di Maddaloni nell'a.s. 2018/2019.

#### ART.5- PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

I docenti interessati, **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 20.09.2018**, dovranno far pervenire, brevi manu, presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica:

- la **domanda**, debitamente firmata, secondo il modello **Allegato A**;
- **Tabella di autovalutazione (Allegato B)**;
- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- **Copia del documento di identità** in corso di validità.
- **Proposta di piano di lavoro** coerente con le finalità del progetto

Tutti i documenti dovranno essere contenuti in un **PLICO CHIUSO** con oggetto:

#### CANDIDATURA DOCENTI ESPERTI PON FSE - CODICE PROGETTO - 10.2.2A - FSEPON-CA-2017-783 "Pronti a partire!"

Ciascun candidato potrà formulare domanda di partecipazione alla selezione per **un** solo modulo. Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine e quelle mancanti dei dati richiesti.

#### ART.6- CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà secondo i criteri di valutazione stabiliti Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto e riportati nella tabella di seguito riportata:

Titoli valutabili		Punti
Titolo di studio	Laurea specifica magistrale coerente con il modulo	6
	Laurea specifica magistrale con lode	5
	Laurea triennale	3
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado	1
Dottorato di ricerca	Dottorato di ricerca coerente con il modulo	3
Master universitari e corsi di	Master di II livello coerente con il modulo	3

specializzazione attinenti (si valuta un solo titolo)	Master di I livello coerente con il modulo	2
	Corsi di specializzazione/perfezionamento	1
Certificazioni informatiche	ECDL	2
Altre certificazioni informatiche		1
Esperienza di docenza nello specifico settore	Da 1 a 3 anni	1
	Da 4 a 6 anni	2
	Da 7 a 10 anni	3
	Più di 10 anni	4
Esperienza di docenza pregressa maturata in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	1 esperienza svolta (specificare)	1
	2 esperienze svolte (specificare)	2
	3 esperienze svolte (specificare)	3
Esperienza di docenza pregressa maturata in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Da 1 a 2 esperienze svolte (specificare)	1
	Da 3 a 5 esperienze svolte (specificare)	2
	Oltre 5 esperienze svolte (specificare)	3
Titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	1 titolo	1
	2 titoli	2
Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Max 10 punti come da specifica tabella valutativa	10
Totale		40

Il piano di lavoro sarà valutato secondo i seguenti indicatori, con un punteggio massimo pari a 10 punti

- Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
- Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
- Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
- Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

#### **ART.7- ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO**

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Collegio e dal Consiglio di Istituto; essa potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato. Ultime le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, sarà resa pubblica la graduatoria provvisoria con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria gli interessati potranno avanzare formale ricorso entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione, trascorsi i quali, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà scorrendo la graduatoria di merito.

#### **ART.8- RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Renga Ione.

#### **ART.9- TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **ART.10- PUBBLICITÀ**

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'istituto, sul sito web istituzionale della scuola e divulgato per mezzo di circolare ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

In allegato:

- **ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**
- **ALLEGATO B – TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa IONE RENGA**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. Aldo Moro  
Via Viviani, 2  
Maddaloni (CE)

Il/La sottoscritto/a .....C.F.....

Nato/a a .....il .....

Tel. ....Cell..... e-mail .....

**presa visione dell'avviso interno 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-783 Progetto "Pronti a partire!"  
Bando di Selezione fra il Personale interno per il conferimento di incarichi di Esperto –  
Prot. n. del**

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura INTERNA di ESPERTO prevista dal relativo Bando nota - Prot. n. 5727 VIII.1 del 27.11.2017 per il Modulo (è possibile presentare la domanda per 1 solo modulo).

TITOLO MODULO	Indicare il modulo scelto
S@lto in alto!	
Matematica al volo	
Happy Kids 1	
Happy Kids 2	
Punto per punto 1	
Punto per punto 2	
Attiv@mente	
App generation	
Un, deux, trois .... Action	

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino .....

- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale Aldo Moro;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
- di essere in possesso dei titoli richiesti come dichiarato nel Curriculum vitae formato europeo

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presnete autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda:

- *Curriculum Vitae in formato Europeo, contentene autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sottoforma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00 ;*
- *Copia del documento di identità in corso di validità ;*
- *Tabella autovalutazione dei titoli- Allegato B*
- *Proposta di lavoro*

Data \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ALLEGATO B – TABELLA AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

**Avviso interno 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-783 Progetto “Pronti a partire!”**  
**Bando di Selezione fra il personale interno per il conferimento di incarico di Esperto –**  
**Prot. n. del**

Il/La sottoscritto/a.....nato/a.....  
 il .....dichiara che i titoli di seguito elencati ed autovalutati trovano riscontro  
 nel curriculum vitae allegato e danno luogo al punteggio sotto indicato.

<b>Titoli valutabili</b>			
Titolo di studio	Laurea specifica magistrale coerente con il modulo		
	Laurea specifica magistrale con lode		
	Laurea triennale		
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado		
Dottorato di ricerca	Dottorato di ricerca coerente con il modulo		
Master universitari e corsi di specializzazione attinenti (si valuta un solo titolo)	Master di II livello coerente con il modulo		
	Master di I livello coerente con il modulo		
	Corsi di specializzazione/perfezionamento		
Certificazioni informatiche	ECDL		
Altre certificazioni informatiche			
Esperienza di docenza nello specifico settore	Da 1 a 3 anni		
	Da 4 a 6 anni		
	Da 7 a 10 anni		
	Più di 10 anni		
Esperienza di docenza pregressa maturata in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	1 esperienza svolta (specificare)		
	2 esperienze svolte (specificare)		
	3 esperienze svolte (specificare)		
Esperienza di docenza pregressa maturata in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Da 1 a 2 esperienze svolte (specificare)		
	Da 3 a 5 esperienze svolte (specificare)		
	Oltre 5 esperienze svolte (specificare)		
Titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	1 titolo		
	2 titoli		
Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Max 10 punti come da specifica tabella valutativa		
Totale			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_