



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S.I\*

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: [ceic8av00r@pec.istruzione.it](mailto:ceic8av00r@pec.istruzione.it) e-mail: [ceic8av00r@istruzione.it](mailto:ceic8av00r@istruzione.it)

[www.aldomoromaddaloni.gov.it](http://www.aldomoromaddaloni.gov.it)

Avviso AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base

#### CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-783 “Pronti a partire!”

#### AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI TUTOR DEI MODULI FORMATIVI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso del MIUR Prot. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base;

VISTO il progetto elaborato, redatto, deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica ed inoltrato con candidatura n. 46022 del 15/02/2017, nel quale sono contemplati i seguenti moduli:

	TITOLO MODULO	DESTINATARI MODULO	DURATA
1	S@lto in alto!	19 allievi scuola primaria	30 h
2	Matematica al volo	19 allievi scuola primaria	30 h
3	Happy Kids 1	19 allievi scuola primaria	30 h
4	Happy Kids 2	20 allievi scuola primaria	30 h
5	Punto per punto 1	19 allievi scuola secondaria I grado	30 h
6	Punto per punto 2	19 allievi scuola secondaria I grado	30 h
7	Attiv@mente	19 allievi scuola secondaria I grado	30 h
8	App generation	19 allievi scuola secondaria I grado	30 h
9	Un, deux, trois .... Action	19 allievi scuola secondaria I grado	30 h

**VISTA** la graduatoria definitiva, pubblicata dal MIUR con atto dirigenziale AOODGEFID\Prot. n. 38439 del 29/12/2017, nella quale l'Istituto comprensivo "Aldo Moro" di Maddaloni figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento, con numero progressivo 333, per un importo totale di € 64.816.80 così suddiviso:

- 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia: Euro 19.911,60
- 10.2.2A - Azioni specifiche per la scuola primaria e secondaria 1° grado: Euro 44.905,20

**VISTA** la formale autorizzazione all'avvio del suddetto progetto, avvenuta con nota del MIUR prot.n.° AOODGEFID 195 del 10/01/2018;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate prot. 425/VIII.1 del 29/01/2018;

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa indicata nella scheda finanziaria di progetto;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

**VISTO** il Dlgs.165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**CONSIDERATO** che per l'attuazione dei moduli previsti è necessario reclutare **n. 9 tutor**;

**VISTA** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**RITENUTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

**VISTI** i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti del 29/06/2018 e dal Consiglio di Istituto del 06/07/2018

**EMANA**

**IL PRESENTE AVVISO INTERNO FINALIZZATO ALL'INDIVIDUAZIONE DI N. 9 FIGURE PROFESSIONALI DI TUTOR PER I SEGUENTI MODULI:**

	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DESTINATARI MODULO</b>	<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>DURATA</b>
<b>1</b>	S@lto in alto!	19 allievi scuola primaria	Il modulo è finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo scolastico nell'area dell'italiano.	30 h
<b>2</b>	Matematica al volo	19 allievi scuola primaria	Il modulo si propone di sviluppare e potenziare le abilità logico-matematiche propedeutiche alla scuola secondaria di primo grado	30 h
<b>3</b>	Happy Kids 1	19 allievi scuola primaria	Il modulo intende portare gli alunni a comunicare in inglese in modo naturale, partendo dal vissuto dell'alunno per coinvolgerlo in attività, giochi, canzoni e video animati.	30 h
<b>4</b>	Happy Kids 2	20 allievi scuola primaria	Il modulo intende portare gli alunni a comunicare in	30 h

			inglese in modo naturale, partendo dal vissuto dell'alunno per coinvolgerlo in attività, giochi, canzoni e video animati.	
5	Punto per punto 1	19 allievi scuola secondaria I grado	Il modulo è finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo formativo nell'area dell'Italiano predisponendo interventi mirati, aperti anche allo sviluppo delle intelligenze plurime, al fine di garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento.	30 h
6	Punto per punto 2	19 allievi scuola secondaria I grado	Il modulo è finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo formativo nell'area dell'Italiano predisponendo interventi mirati, aperti anche allo sviluppo delle intelligenze plurime, al fine di garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento.	30 h
7	Attiv@mente	19 allievi scuola secondaria I grado	Il modulo è finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo formativo nell'area della Matematica predisponendo interventi mirati, aperti anche allo sviluppo delle intelligenze plurime, al fine di garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento.	30 h
8	App generation	19 allievi scuola secondaria I grado	Il modulo è finalizzato al consolidamento e all'ampliamento delle competenze linguistiche per il raggiungimento del livello B1 del QCER in lingua inglese. La metodologia adottata sarà quella CLIL.	30 h
9	Un, deux, trois .... Action	19 allievi scuola secondaria I grado	Il modulo si propone il raggiungimento graduale del livello B1 in lingua francese, del Quadro comune europeo stimolando la motivazione e la curiosità dello studente attraverso il mondo dello spettacolo.	30 h

### ART.1- COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale:

- rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione, col D.S.G.A. e con i coordinatori delle classi di provenienza degli alunni, ai quali fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività;
- presenta al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- collabora con l'esperto per la realizzazione del prodotto finale da presentare in una manifestazione pubblica;
- redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- cura quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività giornaliere nella piattaforma GPU, anche al fine di consentirne la verifica da parte degli organi di controllo;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma di un eventuale patto formativo con la famiglia;
- inserisce nel sistema informativo le informazioni riguardanti gli alunni quali ad esempio la scheda allievo, i dati sui livelli iniziali degli studenti, le votazioni di alcune materie curricolari pre e post intervento, la documentazione delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- cura la somministrazione di questionari on line sulla percezione dell'offerta formativa;
- informa il Dirigente scolastico di un eventuale decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari e segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- contatta le famiglie degli alunni in caso di assenze ripetute.

### ART.2- TEMPI E CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DEI MODULI

Le attività del progetto inizieranno presumibilmente nel mese di ottobre 2018 e si concluderanno entro il 30 giugno 2019, salvo proroghe autorizzate dal MIUR. Le condizioni di svolgimento dei moduli (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da codesta istituzione scolastica e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

### ART.3- RETRIBUZIONE

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, di seguito riportato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'istituto e del tutor.

TITOLO MODULO	INCARICO	COSTO ORARIO (lordo)	N. ORE	TOTALE LORDO
S@lto in alto!	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
Matematica al volo	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
Happy Kids 1	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
Happy Kids 2	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
Punto per punto 1	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
Punto per punto 2	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
Attiv@mente	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
App generation	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00

Un, deux, trois .... Action	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
-----------------------------	-------	---------	----	----------

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Si precisa, inoltre, che il compenso sarà corrisposto all'assolvimento di tutti gli obblighi previsti dall'incarico assunto e solo dopo l'accreditamento dei fondi all'istituzione scolastica da parte del Ministero.

#### ART.4- REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Possono partecipare alla selezione i docenti della scuola in servizio presso l'I.C. A. Moro di Maddaloni nell'a. s. 2018/2019.

#### ART.5- PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

I docenti interessati, **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 20.09.2018**, dovranno far pervenire, brevi manu, presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica:

- la **domanda**, debitamente firmata, secondo il modello **Allegato A**;
- **Tabella di autovalutazione (Allegato B)**;
- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- **Copia del documento di identità** in corso di validità.

Tutti i documenti dovranno essere contenuti in un **PLICO CHIUSO** con oggetto: **CANDIDATURA DOCENTI TUTOR PON FSE - CODICE PROGETTO- 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-783 "Pronti a partire!"**

Ciascun candidato potrà formulare domanda di partecipazione alla selezione per **un** solo modulo.

Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine e quelle mancanti dei dati richiesti.

#### ART.6- CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di seguito riportata:

Titoli valutabili		Punti
Titolo di studio	Laurea specifica magistrale con lode	6
	Laurea specifica magistrale	5
	Laurea triennale	3
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado	1
Dottorato di ricerca coerente con il modulo	Dottorato di ricerca	3
Master universitari e corsi di specializzazione coerenti con il modulo	Master di II livello	3
	Master di I livello	2
	Corsi di specializzazione/perfezionamento	1
Certificazioni informatiche	ECDL	2
Altre certificazioni informatiche		1
Titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo max 2 titoli	2
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	1 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 4 punti	4
Esperienze di Docenza in Progetti nell'ambito dell'ultima programmazione PON 2007-2013	0,5 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 1 punto	1
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	2 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 6 punti	6
Esperienze di Docenza in Progetti nell'ambito dell'ultima programmazione PON 2014-2020	2 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 4 punti	4

Docenza su classe di concorso coerente con il modulo	1 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti	10
Totale		45

#### **ART.7- ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO**

La **graduatoria provvisoria** sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria gli interessati potranno avanzare formale ricorso entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione, trascorsi i quali, sarà pubblicata la **graduatoria definitiva**.

L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

In caso di parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà scorrendo la graduatoria di merito.

#### **ART.8- RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Renga Ione .

#### **ART.9- TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **ART.10- PUBBLICITÀ**

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'istituto, sul sito web istituzionale della scuola e divulgato per mezzo di circolare ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

In allegato:

- **ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**
- **ALLEGATO B – TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa IONE RENGA

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR

Al Dirigente Scolastico  
del'I.C. Aldo Moro  
Via Viviani, 2  
Maddaloni (CE)

Il/La sottoscritto/a .....C.F.....

Nato/a a .....il .....

Tel. ....Cell..... e-mail .....

**presa visione dell'avviso interno 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-783 Progetto "Pronti a partire!"  
Bando di Selezione fra il Personale interno per il conferimento di incarico di Tutor –  
Prot. n. del**

### CHIEDE

Di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura INTERNA di TUTOR prevista dal relativo Bando nota - Prot. n. 5727 VIII.1 del 27.11.2017 per il Modulo (è possibile presentare la domanda per 1 solo modulo).

TITOLO MODULO	Indicare il modulo scelto
S@lto in alto!	
Matematica al volo	
Happy Kids 1	
Happy Kids 2	
Punto per punto 1	
Punto per punto 2	
Attiv@mente	
App generation	
Un, deux, trois .... Action	

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino .....

- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale Aldo Moro;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti.....
- di essere in possesso dei titoli richiesti come dichiarato nel Curriculum vitae formato europeo

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presnete autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda:

- *Curriculum Vitae in formato Europeo, contentene autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sottoforma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00 ;*
- *Copia del documento di identità in corso di validità ;*

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ALLEGATO B – TABELLA AUTOVALUTAZIONE TUTOR

### Avviso interno 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-783 Progetto “Pronti a partire!” Bando di Selezione fra il personale interno per il conferimento di incarico di Tutor –

Prot. n. del

Il/Lasottoscritto/a.....nato/a.....  
.....il .....dichiara che i titoli di seguito elencati ed autovalutati trovano  
riscontro nel curriculum vitae allegato e danno luogo al punteggio sotto indicato.

Titoli valutabili		Punteggio attribuito dal candidato	Riservato alla commissione
Titolo di studio	Laurea specifica magistrale con lode		
	Laurea specifica magistrale		
	Laurea triennale		
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado		
Dottorato di ricerca coerente con il modulo	Dottorato di ricerca		
Master universitari e corsi di specializzazione coerenti con il modulo	Master di II livello		
	Master di I livello		
	Corsi di specializzazione/perfezionamento		
Certificazioni informatiche	ECDL		
Altre certificazioni informatiche			
Titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo max 2 titoli		
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007- 2013	1 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 4 punti		
Esperienze di Docenza in Progetti nell'ambito dell'ultima programmazione PON 2007-2013	0,5 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 1 punto		
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014- 2020	2 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 6 punti		
Esperienze di Docenza in Progetti nell'ambito dell'ultima programmazione PON 2014-2020	2 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 4 punti		
Docenza su classe di concorso coerente con il modulo	1 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti		
Totale			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_