



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"**

Scuola Infanzia, Primaria e S.S.1°

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE - tel. 0823/ 435949 - fax 0823/ 402625 - C.F. 93086020612

PEC: [ceic8av00r@pec.istruzione.it](mailto:ceic8av00r@pec.istruzione.it) e-mail: [ceic8av00r@istruzione.it](mailto:ceic8av00r@istruzione.it) sito web: [www.aldomoromaddaloni.edu.it](http://www.aldomoromaddaloni.edu.it)

**Ai Docenti di Italiano, Inglese e Matematica  
S.P. e SS1° Grado  
Ai Docenti Coordinatori di Classe  
Ai Referenti di plesso  
ATTI  
SITO WEB**

**OGGETTO: Indicazioni per il monitoraggio degli scrutini del secondo quadrimestre -a.s. 2022-23- Scuola Primaria E Secondaria di primo grado.**

Si comunica che sono disponibili, sullo stream della Classroom Collegio Docenti, le griglie per la rilevazione degli esiti degli scrutini in oggetto, per le discipline **italiano, matematica, lingue straniere, ed. civica e comportamento.**

Istruzioni per la compilazione:

1. accedere alla cartella Scrutini I Q relativa al proprio ordine di scuola (primaria o SS1G) attraverso il link pubblicato sullo stream della classroom “[COLLEGIO DOCENTI- I.C.S. "A.MORO"](#)”
2. aprire il file delle classi (prime o seconde o terze, ecc)
3. ciascun docente (primaria e SS1G) potrà inserire per le proprie classi, al termine delle operazioni di scrutinio, **i voti** complessivi nelle suddette **discipline** ed i giudizi in **comportamento** , inserendo nella relativa colonna il numero totale di 4, 5, 6, 7, ecc. (n.b.compilare SOLO le colonne relative alla propria disciplina nella sezione di pertinenza)

I coordinatori avranno cura di controllare che la griglia di ciascuna classe sia compilata in tutti i campi. In caso di difficoltà o per eventuali chiarimenti rivolgersi ai componenti del gruppo di autovalutazione e Miglioramento (Camarda, Coppola, De Chiro, Gianoglio, Fusco, Russo).

Si ringrazia per la collaborazione.

La Dirigente Scolastica  
**Prof.ssa Ione Renga**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, c.2, D. Lgs. n. 39/1993)