

VALUTAZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA



SCHEDA PER LA VERIFICA DELLE COMPETENZE PER FASCE DI ETA'

Osservazione sistematica- 3 anni

COGNOME _____	NOME _____	Nato il _____

VALUTAZIONI				
INDICATORI	DESCRITTORI	Iniziale		
		_____/_____/_____		
		SI	NO	IN PARTE
Relazione con l'adulto	Si relaziona positivamente con l'adulto			
	Si rivolge senza timore ad altri adulti(anche estranei)			
Relazione con i pari	Collabora con i compagni			
	Rispetta e riconosce le regole			
	Divide le sue cose con gli altri			
Controllo di sé	Ha fiducia nelle proprie possibilità			
	E' autonomo rispetto all'adulto			
	E' autonomo rispetto ai compagni			
Linguaggio verbale	Utilizza il linguaggio verbale per comunicare con l'adulto e con i pari			
	Sa raccontare il proprio vissuto			
Relaziona con gli oggetti e con lo spazio	E' autonomo rispetto allo spazio			
	E' coordinato/a nei movimenti			

Osservazione sistematica- 4 anni

COGNOME NOME
_____ DATA DI NASCITA

VALUTAZIONI				
INDICATORI	DESCRITTORI	Iniziale		
		SI	NO	IN PARTE
Relazione con l'adulto	Si relaziona positivamente con l'adulto			
	E autonomo nell'organizzare il proprio lavoro			
Relazione con i pari	Collabora con i compagni			
	Rispetta e riconosce le regole			
	Svolge attività in coppia o in piccolo gruppo			
	Divide le sue cose con gli altri			
Controllo di sé	Ha fiducia nelle proprie possibilità			
	Conosce e descrive le diverse parti del corpo e la loro funzione			
	E' autonomo rispetto all'adulto			
	E' autonomo rispetto ai compagni			
Linguaggio verbale	Utilizza il linguaggio verbale per comunicare con l'adulto			
	Sa raccontare il proprio vissuto			
	Esprime spontaneamente il proprio pensiero			
	Verbalizza situazioni e azioni di vita quotidiane			
	Descrive le caratteristiche percettive di oggetti, persone e situazioni			
Relazione con gli oggetti e con lo spazio	E' autonomo rispetto allo spazio			
	E' coordinato/a nei movimenti			

VALUTAZIONI

INDICATORI	DESCRITTORI	Intermedio			Finale		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Relazione con l'adulto	Si relaziona positivamente con l'adulto						
	E autonomo nell'organizzare il proprio lavoro						
Relazione con i pari	Collabora con i compagni						
	Rispetta e riconosce le regole						
	Svolge attività in coppia o in piccolo gruppo						
	Divide le sue cose con gli altri						
Controllo di sé	Ha fiducia nelle proprie possibilità						
	Conosce e descrive le diverse parti del corpo e la loro funzione						
	E' autonomo rispetto all'adulto						
	E' autonomo rispetto ai compagni						
Linguaggio verbale	Utilizza il linguaggio verbale per comunicare con l'adulto						
	Sa raccontare il proprio vissuto						
	Esprime spontaneamente il proprio pensiero						
	Verbalizza situazioni e azioni di vita quotidiane						
	Descrive le caratteristiche percettive di oggetti, persone e situazioni						
Relazione con gli oggetti e con lo spazio	E' autonomo rispetto allo spazio						
	E' coordinato/a nei movimenti						



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"
Scuola Infanzia, Primaria e S.S.1°
Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE - tel. 0823/ 435949 - fax 0823/ 402625 -
C.F. 93086020612 PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it
e-mail: ceic8av00r@istruzione.it www.aldomoromaddaloni.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

Scuola dell'Infanzia

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA DELL'INFANZIA

Campi di esperienza di riferimento	Nuclei tematici	TRAGUARDI Evidenze/Criteri per lo sviluppo delle competenze	Descrittori	Livello
<p>Il sé e l'altro</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>Immagini, suoni, colori</p>	<p><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</i></p>	<p>L'alunno ha consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. Rispetta le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri.</p>	<p>L'alunno ha acquisito ottime conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenze e completezza e apportando contributi personali. Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Si assume responsabilità nel lavoro di gruppo.</p>	Avanzato
<p>I discorsi e le parole</p> <p>La conoscenza del mondo</p>	<p><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></p>	<p>Rispetta l'ambiente di vita: conosce le risorse, ha cura degli ambienti e delle cose adottando comportamenti corretti. Esplora l'ambiente naturale e mostra curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Coglie il significato delle feste e delle proprie tradizioni culturali. Sa attuare comportamenti corretti in caso di emergenza.</p>	<p>L'alunno ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza. Adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Si assume le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	Intermedio
	<p><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></p> <p>Conosce e utilizza i primi strumenti tecnologici. Conoscere le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p>	<p>Conosce e utilizza i primi strumenti tecnologici. Conoscere le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p>	<p>L'alunno ha acquisito conoscenze essenziali, con qualche aiuto del docente. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela una sufficiente consapevolezza, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti</p>	Iniziale
			<p>L'alunno ha acquisito conoscenze minime, con l'aiuto del docente. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente. Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.</p>	Base