



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"
*Scuola Infanzia, Primaria e S.S.I**

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail:ceic8av00r@istruzione.itwww.aldomoromaddaloni.gov.it

Avviso MIUR AOODGEFID prot.n3340 del 23 marzo 2017 Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A

CODICE PROGETTO-10.2.5A-FSEPON-CA-2018-552 - GLOBALCITIZEN.i@moci

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI TUTOR DEI MODULI FORMATIVI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I ° GRADO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso MIUR AOODGEFID prot.n. 3340 del 23 marzo 2017 Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 **AVISTO** il progetto elaborato, redatto, deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica ed inoltrato con candidatura n. 997462, nel quale sono contemplati i seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO
Educazione alimentare, cibo e territorio	cORTO e mangiato! 1
Educazione alimentare, cibo e territorio	cORTO e mangiato! 2
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	moviMENTo!
Educazione ambientale	Il paesaggio ritrovato 1
Educazione ambientale	Il paesaggio ritrovato 2
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Il miniSindaco

VISTA la graduatoria definitiva, pubblicata dal MIUR con atto dirigenziale AOODGEFID\Prot. 19600 del 14 giugno 2018, nella quale l’Istituto comprensivo “Aldo Moro” di Maddaloni figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento, con numero progressivo 114, per un importo totale di € 29.971,50;

VISTA la formale autorizzazione all’avvio del suddetto progetto, avvenuta con nota del MIUR prot.n.° AOODGEFID 23573 del 23/07/2018;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate prot. 3784/VIII.1 del 04/09/2018;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa indicata nella scheda finanziaria di progetto;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il Dlgs.165/2001, rubricato “ Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei moduli previsti è necessario reclutare **n. 6 tutor**;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

RITENUTO che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

VISTI i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti con Delibera n. 24 del 01/09/2018 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 9 del 11/09/2018;

EMANA

IL PRESENTE AVVISO INTERNO FINALIZZATO ALL'INDIVIDUAZIONE DI N. 6 FIGURE PROFESSIONALI DI TUTOR PER I SEGUENTI MODULI:

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DESTINATARI	DURATA
cORTO e mangiato! 1	Il Modulo intende promuovere negli alunni la consapevolezza che un'alimentazione equilibrata insieme ad uno stile di vita attivo li aiuta a crescere in modo armonico ed in stato di benessere, e che, acquisendo sane abitudini alimentari possono poi diventare patrimonio per tutta la famiglia. L'Educazione Alimentare si configura come un importante tassello dell'educazione alla salute. Risulta infatti fondamentale acquisire corrette abitudini alimentari fin da bambini, in quanto un positivo approccio con il cibo getta la basi per un futuro stile di vita armonioso. Il progetto nasce quindi dalla necessità di avvicinare i piccoli al tema del mangiare sano, accompagnando i bambini della scuola primaria in un percorso didattico che andrà a stimolare la scoperta dei cibi, i sapori, gli odori e i colori della frutta e delle verdure, mediante attività strutturate e scientifiche e la realizzazione di un orto per la coltivazione dei prodotti tipici della propria terra.	19 alunni Scuola Primaria	30 h
cORTO e mangiato! 2	Il Modulo intende promuovere negli alunni la consapevolezza che un'alimentazione equilibrata insieme ad uno stile di vita attivo li aiuta a crescere in modo armonico ed in stato di benessere, e che, acquisendo sane abitudini alimentari possono poi diventare patrimonio per tutta la famiglia. L'Educazione Alimentare si configura come un importante tassello dell'educazione alla salute. Risulta infatti fondamentale acquisire corrette abitudini alimentari fin da bambini, in quanto un positivo approccio con il cibo getta la basi per un futuro stile di vita armonioso.	19 alunni Scuola Primaria	30 h

	<p>Il progetto nasce quindi dalla necessità di avvicinare i piccoli al tema del mangiare sano, accompagnando i bambini della scuola primaria in un percorso didattico che andrà a stimolare la scoperta dei cibi, i sapori, gli odori e i colori della frutta e delle verdure, mediante attività strutturate e scientifiche e la realizzazione di un orto per la coltivazione dei prodotti tipici della propria terra.</p>		
moviMENTO!	<p>La scelta di praticare uno sport è dettata da svariati fattori, legati agli aspetti positivi che presenta, come assicurare un adeguato sviluppo dell'apparato scheletrico e muscolare, regolare il metabolismo, favorire la socializzazione e, se praticato nel modo corretto, lo sport è un'attività molto piacevole e divertente. Spesso sono i genitori a dover insistere nel far praticare ai propri figli almeno uno sport. Altro caso quello in cui lo studente preferisce l'attività sportiva al rendimento scolastico; Con il presente modulo si vuole aiutare lo studente a migliorare la propria organizzazione e impiegare al meglio il proprio tempo, trovando il personale metodo che gli consente di portare a termine sia l'impegno scolastico che quello sportivo.</p>	19 alunni Scuola Primaria	30 h
Il paesaggio ritrovato 1	<p>Il presente modulo risponde al nostro intento, anzi al nostro sogno, di restituire le aree degradate alla comunità, progettando un parco urbano sulla collina del Castello di Maddaloni, particolarmente arida e incolta e preda di incendi estivi, creando orti urbani con la messa a dimora di ulivi che storicamente ricoprivano tutti i versanti dei colli casertani, e progettando una Centrale fotovoltaica per restituire così alla gente un'area particolarmente degradata. Si partirà dalla cartina bianca di quella che diventerà l'area del progetto. Ognuno di loro dovrà sapere cosa guardare e cosa fare in modo che l'artista-progettista, che è in ognuno di loro, prenderà il sopravvento. Sono previste escursioni ai luoghi oggetto di studio: I Formali, il Castello, la collina spoglia, la cava per conoscere le emergenze culturali e ambientali straordinarie che versano nel più totale abbandono. L'idea è che il progetto non resti fine a se stesso, ma che sia condiviso con chi governa e opera sul nostro territorio con la speranza che un domani non lontano lo si veda realizzato sul serio.</p>	19 alunni Scuola Secondaria di I grado	30 h
Il paesaggio ritrovato 2	<p>Il presente modulo risponde al nostro intento, anzi al nostro sogno, di restituire le aree degradate alla comunità, progettando un parco urbano sulla collina del Castello di Maddaloni, particolarmente arida e incolta e preda di incendi estivi, creando orti urbani con la messa a dimora di ulivi che storicamente ricoprivano tutti i versanti dei colli casertani, e progettando una Centrale fotovoltaica per restituire così alla gente un'area particolarmente degradata. Si partirà dalla cartina bianca di quella che diventerà l'area del progetto. Ognuno di loro dovrà sapere cosa guardare e cosa fare in modo che l'artista-progettista, che è in ognuno di loro, prenderà il</p>	19 alunni Scuola Secondaria di I grado	30 h

	<p>sopravvento. Sono previste escursioni ai luoghi oggetto di studio: I Formali, il Castello, la collina spoglia, la cava per conoscere le emergenze culturali e ambientali straordinarie che versano nel più totale abbandono.</p> <p>L'idea è che il progetto non resti fine a se stesso, ma che sia condiviso con chi governa e opera sul nostro territorio con la speranza che un domani non lontano lo si veda realizzato sul serio.</p>		
Il miniSindaco	<p>Il presente progetto ha lo scopo di sviluppare nelle nuove generazioni la consapevolezza delle potenzialità culturali, sociali ed occupazionali del proprio territorio. Gli allievi, attraverso stimolanti esperienze e percorsi tematici, con le elezioni dei Consigli Comunali dei Ragazzi e delle Ragazze, diventeranno protagonisti nella tutela e nello sviluppo del proprio paese. Il Progetto si pone quale principale obiettivo quello di garantire ai ragazzi che frequentano la secondaria di primo grado l'opportunità di un apprendimento attivo e concreto della democrazia e del suo sistema, oltre che di fruire di un'educazione civica partecipativa, critica e costruttiva articolata su tre azioni: Educazione alla cittadinanza e ai diritti umani; Educazione alla cittadinanza europea; Educazione all'Ambiente sostenibile.</p> <p>In quest'ottica, il progetto costituirà un importante momento di crescita e formazione per tutti i ragazzi e le ragazze, non solo per coloro che, dapprima candidati e poi eletti, saranno direttamente coinvolti nell'esperienza, ma anche per i compagni che, nel ruolo tutt'altro che passivo, dovranno essere tenuti costantemente informati dei lavori del Consiglio, delle deliberazioni adottate, ed avranno ampia facoltà di esprimere opinioni, formulare richieste, proporre iniziative di cui i rappresentanti eletti dovranno farsi promotori.</p>	20 alunni Scuola Secondaria di I grado	30 h

Art.1- COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale:

- rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. con il referente per la valutazione, col D.S.G.A. e con i coordinatori delle classi di provenienza degli alunni, ai quali fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività;
- presenta al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- collabora con l'esperto per la realizzazione del prodotto finale da presentare in una manifestazione pubblica;
- redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- cura quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività giornaliere nella piattaforma GPU, anche al fine di consentirne la verifica da parte degli organi di controllo;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma di un eventuale patto formativo con la famiglia;

- inserisce nel sistema informativo le informazioni riguardanti gli alunni quali ad esempio la scheda allievo, i dati sui livelli iniziali degli studenti, le votazioni di alcune materie curriculari pre e post intervento, la documentazione delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- cura la somministrazione di questionari on line sulla percezione dell'offerta formativa;
- informa il Dirigente scolastico di un eventuale decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari e segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- contatta le famiglie degli alunni in caso di assenze ripetute.

Art.2-TEMPI E CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DEI MODULI

Le attività del progetto inizieranno presumibilmente nel mese di Marzo 2019 e si concluderanno entro il 30 agosto 2019, salvo proroghe autorizzate dal MIUR. Le condizioni di svolgimento dei moduli (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da codesta istituzione scolastica e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art.3-RETRIBUZIONE

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, di seguito riportato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'istituto e del tutor.

TITOLO MODULO	INCARICO	COSTO ORARIO (lordo Stato)	N. ORE	TOTALE LORDO STATO
cORTO e mangiato! 1	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
cORTO e mangiato! 2	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
moviMENTo!	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
Il paesaggio ritrovato 1	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
Il paesaggio ritrovato 2	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00
Il miniSindaco	Tutor	€ 30,00	30	€ 900,00

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Si precisa, inoltre, che il compenso sarà corrisposto all'assolvimento di tutti gli obblighi previsti dall'incarico assunto e solo dopo l'accreditamento dei fondi all'istituzione scolastica da parte del Ministero.

Art.4- REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Possono partecipare alla selezione i docenti in servizio presso l'I.C. A.Moro di Maddaloni nell'a.s. 2018/2019.

Art.5- PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

I docenti interessati, **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 26.2.2019**, dovranno far pervenire, brevi manu, presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica:

- la **domanda**, debitamente firmata, secondo il modello **Allegato A**;
- **Tabella di autovalutazione (Allegato B)**;

- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- **Copia del documento di identità** in corso di validità.

Tutti i documenti dovranno essere contenuti in un **PLICO CHIUSO** con oggetto: **CANDIDATURA DOCENTI TUTOR PON FSE - CODICE PROGETTO-10.2.5A-FSEPON-CA-2018-552 - GLOBALCITIZEN.i@moci**

Ciascun candidato potrà formulare domanda di partecipazione alla selezione per **un** solo modulo. Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine e quelle mancanti dei dati richiesti.

Art.6- CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di seguito riportata:

Titoli valutabili		Punti
Titolo di studio	Laurea specifica magistrale con lode	6
	Laurea specifica magistrale	5
	Laurea triennale	3
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado	1
Dottorato di ricerca coerente con il modulo	Dottorato di ricerca	3
Master universitari e corsi di specializzazione coerenti con il modulo	Master di II livello	3
	Master di I livello	2
	Corsi di specializzazione/perfezionamento	1
Certificazioni informatiche	ECDL	2
Altre certificazioni informatiche		1
Titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo max 2 titoli	2
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	1 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 4 punti	4
Esperienze di Docenza in Progetti nell'ambito dell'ultima programmazione PON 2007-2013	0,5 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 1 punto	1
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	2 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 6 punti	6
Esperienze di Docenza in Progetti nell'ambito dell'ultima programmazione PON 2014-2020	2 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 4 punti	4
Docenza su classe di concorso coerente con il modulo	1 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti	10
Totale		45

Art.7-ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

La **graduatoria provvisoria** sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione, trascorsi i quali sarà pubblicata la **graduatoria definitiva**.

L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

In caso di parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà scorrendo la graduatoria di merito.

Art.8- RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Renga Ione .

Art.9- TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003e del GDPR 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art.10- PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'istituto, sul sito web istituzionale della scuola e divulgato per mezzo di circolare ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

In allegato:

- **ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**
- **ALLEGATO B – TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa IONE RENGA

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO A -

Domanda di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. Aldo Moro
Via Viviani, 2
Maddaloni (CE)

Il/La sottoscritto/aC.F.....

Nato/a ail

Tel.Cell.....e-mail.....

**presa visione dell'avviso interno CODICE PROGETTO-10.2.5A-FSEPON-CA-2018-552 -
GLOBALCITIZEN.i@moci**

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO
DI INCARICHI DI TUTOR DEI MODULI FORMATIVI PER LA SCUOLA PRIMARIA E
SECONDARIA DI I ° GRADO - Prot. n..... del.....**

CHIEDE

Di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura INTERNA di TUTOR prevista dal relativo Avviso MIUR AOODGEFID prot.n. 3340 del 23 marzo 2017 per il Modulo (è possibile presentare la domanda per 1 solo modulo).

TITOLO MODULO	PREFERENZA X
cORTO e mangiato! 1	
cORTO e mangiato! 2	
moviMENTo!	
Il paesaggio ritrovato 1	
Il paesaggio ritrovato 2	
Il miniSindaco	

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale Aldo Moro;

- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti.....
- di essere in possesso dei titoli richiesti come dichiarato nel Curriculum vitae formato europeo

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003 e del GDPR 679/16 esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presnete autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda:

- *Curriculum Vitae in formato Europeo, contentene autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sottoforma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00 ;*
- *Copia del documento di identità in corso di validità ;*

Data _____

Firma



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO B- tutor

Tabella valutazione per bando di selezione personale interno per il conferimento di incarichi di Tutor Avviso interno - CODICE PROGETTO-10.2.5A-FSEPON-CA-2018-552 - GLOBALCITIZEN.i@moci

Il/Lasottoscritto/a.....nato/a.....
.....il.....dichiara che i titoli di seguito elencati ed autovalutati
trovano riscontro nel curriculum vitae allegato e danno luogo al punteggio sotto indicato.

Titoli valutabili		Punteggio attribuito dal candidato	Riservato alla commissione
Titolo di studio	Laurea specifica magistrale con lode		
	Laurea specifica magistrale		
	Laurea triennale		
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado		
Dottorato di ricerca coerente con il modulo	Dottorato di ricerca		
Master universitari e corsi di specializzazione coerenti con il modulo (si valuta un solo titolo)	Master di II livello		
	Master di I livello		
	Corsi di specializzazione/perfezionamento		
Certificazioni informatiche	ECDL		
Altre certificazioni informatiche			
Titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo max 2 titoli		
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	1 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 4 punti		
Esperienze di docenza in Progetti nell'ambito della programmazione PON 2007- 2013	0,5 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 1 punto		
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	2punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 6 punti		
Esperienze di docenza in Progetti nell'ambito dell'ultima programmazione PON 2014-2020	2punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 4 punti		
Docenza su classe di concorso coerente con il modulo	1punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti		
Totale			

Data _____

Firma