



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

*Scuola Infanzia, Primaria e S.S.1°*

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: [ceic8av00r@pec.istruzione.it](mailto:ceic8av00r@pec.istruzione.it) - mail: [ceic8av00r@istruzione.it](mailto:ceic8av00r@istruzione.it) [www.aldomoromaddaloni.gov.it](http://www.aldomoromaddaloni.gov.it)

Avviso MIUR AOODGEFID Prot. 2669 del 03-03-2017- Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa, Fondo Sociale Europeo (FSE)-PON"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"- Asse I – Istruzione –, Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2- Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base

### CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1225- "IO SONO FRANKY"

## AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DI TUTOR DEI MODULI FORMATIVI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I ° GRADO

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso MIUR AOODGEFID Prot. 2669 del 03-03-2017- Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa, Fondo Sociale Europeo (FSE)-PON"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"- Asse I – Istruzione –, Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2- Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base

**VISTO** il progetto elaborato, redatto, deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica ed inoltrato concandidatura n. 990773, nel quale sono contemplati i seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Il mio amico robot Mazinga
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Goldrake, fratello robot 1
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Jeeg robot, robot fai da te 1
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Goldrake, fratello robot 2
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Jeeg robot, robot fai da te 2

**VISTA** la graduatoria definitiva, pubblicata dal MIUR con atto dirigenziale AOODGEFID\ 25954 del 26 settembre 2018, nella quale l'Istituto comprensivo "Aldo Moro" di Maddaloni figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento, con numero progressivo 236, per un importo totale di €24.993,60;

**VISTA** la formale autorizzazione all'avvio del suddetto progetto, avvenuta con nota del MIUR prot.n.° AOODGEFID/28248 del 30/10/2018;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate prot. 649/VIII.1 del 08/02/2018

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa indicata nella scheda finanziaria di progetto;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

**VISTO** il Dlgs.165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione dei moduli formativi previsti è necessario reclutare **n. 5 tutor interni**

**VISTA** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**RITENUTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

**VISTI** i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti con Delibera n. 10 del 21/02/2019 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 6 del 25/02/2019;

**VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/4496 del 18/02/2019, avente ad oggetto la definizione dei termini di scadenza per la realizzazione delle attività formative autorizzate nell'ambito dei progetti PON-FSE e la successiva rettifica con cui si chiarisce che la scadenza per la realizzazione dell'attività formativa, relativa al PON in oggetto, è fissata per il 30.09.2020 e che per l'ammissibilità della richiesta di proroga vi è l'obbligo di aver effettuato entro il 30/09/2019 tutte o in parte le ore di formazione previste in almeno 2 dei moduli da 30 ore oppure in 1 da 60 ore

#### EMANA

**IL PRESENTE AVVISO INTERNO FINALIZZATO ALL'INDIVIDUAZIONE DI N. 5 FIGURE PROFESSIONALE DI TUTOR INTERNO PER I SEGUENTI MODULI:**

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DESTINATARI	DURATA
Il mio amico robot Mazinga	Alcune attività saranno svolte in coerenza con code.org. La sfida dei labirinti: attraverso attività di coding, anche unplugged, gli alunni saranno invitati di volta in volta a realizzare programmi per uscire o per inventare labirinti sempre più complessi da proporre alle squadre avversarie. La sfida degli artisti: disegnare con carta e matita e poi programmare istruzioni per realizzare geometrie fantastiche e, viceversa, programmare istruzioni per far realizzare geometrie fantastiche. La sfida degli animali: ogni squadra avrà il compito di realizzare un proprio animale-robot e di inventare una storia che lo riguardi animando, attraverso la programmazione e l'invenzione/realizzazione di scenari, le principali sequenze della storia stessa. Risultati attesi: - Consolidamento dell'orientamento spaziale e della relatività del punto di vista - Riconoscimento e utilizzo delle istruzioni - Comprensione del concetto di algoritmo - Riconoscere e utilizzare ripetizioni per creare semplici programmi - Prevedere il comportamento di un semplice programma attraverso il ragionamento - Individuare, con il ragionamento, errori in semplici programmi e correggerli - Per gli obiettivi trasversali, le metodologie e le modalità di valutazione si fa riferimento a quelli descritti nelle sezioni precedenti.	20 alunni Scuola Primaria	30 h
Goldrake, fratello robot 1	Le attività saranno precedute da un'attività esempio condotta assieme.	19 alunni Scuola	30 h

	<p>La sfida delle macchine: costruire un robot-macchina utilizzando motori, suoni, luci e creare un programma per farlo funzionare, spiegare agli altri le funzioni (reali, simulate o fantastiche) in cui tale robot potrebbe essere utilizzato La sfida dei contrari: creare un robot utilizzando motori, sensori, suoni, luci, che esegua qualcosa in sequenze contrarie. Ad es. che si alzi con sequenza di movimenti e suoni e si abbassi con la sequenza contraria La sfida del lancio: creare una macchina robotica capace di lanciare qualcosa</p> <p>Risultati attesi: - Riconoscere ed utilizzare algoritmi più complessi - Utilizzare sensori ed attuatori per programmare input ed output - Utilizzare istruzioni e ripetizioni condizionali - Utilizzare variabili - Definire semplici funzioni - Scomporre problemi complessi in parti più semplici - Prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento - Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli - Programmare, utilizzando semplici variabili, per raggiungere uno specifico obiettivo</p>	Primaria	
Jeeg robot, robot fai da te 1	<p>I contenuti di questo modulo sono da intendersi come attività di approfondimento di attività curriculari. La sfida del buco: programmare un robot affinché attraversi uno spazio vuoto tra due banchi. Sfida con livelli differenti di difficoltà. La sfida dei labirinti: inventare un labirinto che il robot possa affrontare utilizzando i sensori. Anche qui diversi livelli possibili di difficoltà. La sfida del ballo: programmare i robot di tutte le squadre perché creino delle sequenze di danza robotica in sincronia tra loro. Diversi livelli possibili di difficoltà.</p> <p>Risultati attesi: - Conoscere e utilizzare alcuni algoritmi comuni - Utilizzare funzioni e parametri - Comprendere ed utilizzare i principali connettivi logici - Estendere la comprensione e l'utilizzo delle ripetizioni per creare algoritmi complessi - Utilizzare sensori ed attuatori per interagire con la realtà aumentare il livello di automazione del robot - Prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento - Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli</p>	19 Allievi Scuola Secondaria di I grado	30h
Goldrake, fratello robot 2	<p>Le attività saranno precedute da un'attività esempio condotta assieme.</p> <p>La sfida delle macchine: costruire un robot-macchina utilizzando motori, suoni, luci e creare un programma per farlo funzionare, spiegare agli altri le funzioni (reali, simulate o fantastiche) in cui tale robot potrebbe essere utilizzato La sfida dei contrari: creare un robot utilizzando motori, sensori, suoni, luci, che esegua qualcosa in sequenze contrarie. Ad es. che si alzi con sequenza di movimenti e suoni e si abbassi con la sequenza contraria La sfida del lancio: creare una macchina robotica capace di lanciare qualcosa</p> <p>Risultati attesi: - Riconoscere ed utilizzare algoritmi più complessi - Utilizzare sensori ed attuatori per programmare input ed output - Utilizzare istruzioni e ripetizioni condizionali - Utilizzare variabili - Definire semplici funzioni - Scomporre problemi complessi in parti più semplici - Prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento - Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli - Programmare, utilizzando semplici variabili, per raggiungere uno specifico obiettivo</p> <p>Per gli obiettivi trasversali, le metodologie e le modalità di</p>	19 alunni Scuola Primaria	30h

	valutazione si fa riferimento a quelli descritti nelle sezioni precedenti.		
Jeeg robot, robot fai da te 2	<p>I contenuti di questo modulo sono da intendersi come attività di approfondimento di attività curricolari. La sfida del buco: programmare un robot affinché attraversi uno spazio vuoto tra due banchi. Sfida con livelli differenti di difficoltà . La sfida dei labirinti: inventare un labirinto che il robot possa affrontare utilizzando i sensori. Anche qui diversi livelli possibili di difficoltà. La sfida del ballo: programmare i robot di tutte le squadre perché creino delle sequenze di danza robotica in sincronia tra loro. Diversi livelli possibili di difficoltà.</p> <p>Risultati attesi: - Conoscere e utilizzare alcuni algoritmi comuni          - Utilizzare funzioni e parametri - Comprendere ed utilizzare i principali connettivi logici - Estendere la comprensione e l'utilizzo delle ripetizioni per creare algoritmi complessi - Utilizzare sensori ed attuatori per interagire con la realtà aumentare il livello di automazione del robot - Prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento - Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli</p>	19 Allievi Scuola Secondaria di I grado	30h

### **Art.1- COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale:

- rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S.con il referente per la valutazione, col D.S.G.A. e con i coordinatori delle classi di provenienza degli alunni, ai quali fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività;
- presenta al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- collabora con l'esperto per la realizzazione del prodotto finale da presentare in una manifestazione pubblica;
- redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- cura quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività giornaliere nella piattaforma GPU, anche al fine di consentirne la verifica da parte degli organi di controllo;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma di un eventuale patto formativo con la famiglia;
- inserisce nel sistema informativo le informazioni riguardanti gli alunni quali ad esempio la scheda allievo, i dati sui livelli iniziali degli studenti, le votazioni di alcune materie curricolari pre e post intervento, la documentazione delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- in accordo con il referente alla valutazione, cura la somministrazione di questionari on line sulla percezione dell'offerta formativa;
- informa il Dirigente scolastico di un eventuale decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari e segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- contatta le famiglie degli alunni in caso di assenze ripetute.
- 

### **Art.2-TEMPI E CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DEI MODULI**

Le attività del progetto inizieranno presumibilmente nel mese di Aprile 2019 e si concluderanno entro il 30 settembre 2020, salvo proroghe autorizzate dal MIUR. Le condizioni di svolgimento dei moduli (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da codesta istituzione scolastica e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

### Art.3-RETRIBUZIONE

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, di seguito riportato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'istituto e del tutor.

TITOLO MODULO	INCARICO	COSTO ORARIO (lordo Stato)	N. ORE	TOTALE LORDO STATO
Il mio amico robot Mazinga	Tutor interno	€30,00	30	€900,00
Goldrake, fratello robot 1	Tutor interno	€30,00	30	€900,00
Jeeg robot, robot fai da te 1	Tutor interno	€30,00	30	€900,00
Goldrake, fratello robot 2	Tutor interno	€30,00	30	€900,00
Jeeg robot, robot fai da te 2	Tutor interno	€30,00	30	€900,00

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Si precisa, inoltre, che il compenso sarà corrisposto all'assolvimento di tutti gli obblighi previsti dall'incarico assunto e solo dopo l'accreditamento dei fondi all'istituzione scolastica da parte del Ministero.

### Art.4- REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Possono partecipare alla selezione i docenti in servizio presso l'I.C. A.Moro di Maddaloni nell'a.s. 2018/2019.

### Art.5- PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

I docenti interessati, **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 04.4.2019**, dovranno far pervenire, brevi manu, presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica:

- la **domanda**, debitamente firmata, secondo il modello **Allegato A**;
- **Tabella di autovalutazione (Allegato B)**;
- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- **Copia del documento di identità** in corso di validità.

Tutti i documenti dovranno essere contenuti in un **PLICO CHIUSO** con oggetto :

**CANDIDATURA DOCENTE TUTOR INTERNO PON FSE - 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1225-  
"IO SONO FRANKY"**

Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine e quelle mancanti dei dati richiesti.

### Art.6- CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di seguito riportata:

Titoli valutabili		Punti
Titolo di studio	Laurea specifica magistrale con lode	6
	Laurea specifica magistrale	5

	Laurea triennale	3
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado	1
Dottorato di ricerca coerente con il modulo	Dottorato di ricerca	3
Master universitari e corsi di specializzazione coerenti con il modulo	Master di II livello	3
	Master di I livello	2
	Corsi di specializzazione/perfezionamento	1
Certificazioni informatiche	ECDL	2
Altre certificazioni informatiche		1
Titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo max 2 titoli	2
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	1 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 4 punti	4
Esperienze di Docenza in Progetti nell'ambito dell'ultima programmazione PON 2007-2013	0,5 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 1 punto	1
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	2 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 6 punti	6
Esperienze di Docenza in Progetti nell'ambito dell'ultima programmazione PON 2014-2020	2 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 4 punti	4
Docenza su classe di concorso coerente con il modulo	1 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti	10
<b>Totale</b>		<b>45</b>

#### **Art.7-ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO**

La **graduatoria provvisoria** sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione, trascorsi i quali sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane. In caso di rinuncia alla nomina si procederà scorrendo la graduatoria di merito.

#### **Art.8- RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Renga Ione .

#### **Art.9- TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e del GDPR 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art.10- PUBBLICITÀ**

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'istituto, sul sito web istituzionale della scuola e divulgato per mezzo di circolare ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

In allegato:

- **ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**
- **ALLEGATO B – TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa IONE RENGA

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. Aldo Moro  
Via Viviani, 2  
Maddaloni (CE)

Il/La sottoscritto/a .....C.F.....

Nato/a a .....il .....

Tel. ....Cell..... e-mail .....

**presa visione dell'Avviso di selezione fra il personale interno per il conferimento di incarico di tutor dei moduli formativi per la scuola primaria e secondaria di I ° grado – CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1225- "IO SONO FRANKY"**

### CHIEDE

Di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura INTERNA di TUTOR per il Modulo (è possibile presentare la domanda per 1 solo modulo).

TITOLO MODULO	Indicare il modulo scelto
Il mio amico robot Mazinga	
Goldrake, fratello robot 1	
Jeeg robot, robot fai da te 1	
Goldrake, fratello robot 2	
Jeeg robot, robot fai da te 2	

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino .....

- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale Aldo Moro;

- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti.....
- di essere in possesso dei titoli richiesti come dichiarato nel Curriculum vitae formato europeo

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presnete autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda:

- *Curriculum Vitae in formato Europeo, contentene autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sottoforma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00 ;*
- *Copia del documento di identità in corso di validità ;*

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ALLEGATO B – TABELLA AUTOVALUTAZIONE TUTOR

### Avviso di selezione fra il personale interno per il conferimento di incarico di tutor dei moduli formativi per la scuola primaria e secondaria di I ° grado – CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1225- "IO SONO FRANKY"

Il/Lasottoscritto/a.....nato/a.....

.....il .....dichiara che i titoli di seguito elencati ed autovalutati trovano riscontro nel curriculum vitae allegato e danno luogo al punteggio sotto indicato.

Titoli valutabili		Punteggio attribuito dal candidato	Riservato alla commissione
Titolo di studio	Laurea specifica magistrale con lode		
	Laurea specifica magistrale		
	Laurea triennale		
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado		
Dottorato di ricerca coerente con il modulo	Dottorato di ricerca		
Master universitari e corsi di specializzazione coerenti con il modulo	Master di II livello		
	Master di I livello		
	Corsi di specializzazione/perfezionamento		
Certificazioni informatiche	ECDL		
Altre certificazioni informatiche			
Titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo max 2 titoli		
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	1 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 4 punti		
Esperienze di Docenza in Progetti nell'ambito dell'ultima programmazione PON 2007-2013	0,5 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 1 punto		
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	2 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 6 punti		
Esperienze di Docenza in Progetti nell'ambito dell'ultima programmazione PON 2014-2020	2 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 4 punti		
Docenza su classe di concorso coerente con il modulo	1 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti		
<b>Totale</b>			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_