



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S.I*

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it

www.aldomoromaddaloni.gov.it

Avviso MIUR AOODGEFID Prot. 2669 del 03-03-2017- Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa, Fondo Sociale Europeo (FSE)-PON"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"- Asse I – Istruzione –, Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2- Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1225- "IO SONO FRANKY"

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTO PER I MODULI FORMATIVI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso MIUR AOODGEFID Prot. 2669 del 03-03-2017- Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa, Fondo Sociale Europeo (FSE)-PON"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"- Asse I – Istruzione –, Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2- Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base

VISTO il progetto elaborato, redatto, deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica ed inoltrato con candidatura n. 990773, nel quale sono contemplati i seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Il mio amico robot Mazinga
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Goldrake, fratello robot 1
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Jeeg robot, robot fai da te 1
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Goldrake, fratello robot 2
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Jeeg robot, robot fai da te 2

VISTA la graduatoria definitiva, pubblicata dal MIUR con atto dirigenziale AOODGEFID\ 25954 del 26 settembre 2018, nella quale l'Istituto comprensivo "Aldo Moro" di Maddaloni figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento, con numero progressivo 236, per un importo totale di €24.993,60;

VISTA la formale autorizzazione all'avvio del suddetto progetto, avvenuta con nota del MIUR prot.n.° AOODGEFID/28248 del 30/10/2018;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate prot. 649/VIII.1 del 08/02/2018;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa indicata nella scheda finanziaria di progetto;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il Dlgs.165/2001, rubricato “ Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

CONSIDERATO che per l’attuazione dei moduli previsti è necessario reclutare **n. 5 esperti**;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

RITENUTO che il conferimento dell’incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

VISTI i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti con Delibera n. 10 del 21/02/2019 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 6 del 25/02/2019;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/4496 del 18/02/2019, avente ad oggetto la definizione dei termini di scadenza per la realizzazione delle attività formative autorizzate nell’ambito dei progetti PON-FSE e la successiva rettifica con cui si chiarisce che la scadenza per la realizzazione dell’attività formativa, relativa al PON in oggetto, è fissata per il 30.09.2020 e che per l’ammissibilità della richiesta di proroga vi è l’obbligo di aver effettuato entro il 30/09/2019 tutte o in parte le ore di formazione previste in almeno 2 dei moduli da 30 ore oppure in 1 da 60 ore

EMANA

IL PRESENTE AVVISO FINALIZZATO ALL’INDIVIDUAZIONE DI N. 5 FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTO INTERNO PER I SEGUENTI MODULI:

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	REQUISITI	DESTINATARI	DURATA
Il mio amico robot Mazinga	Alcune attività saranno svolte in coerenza con code.org. La sfida dei labirinti: attraverso attività di coding, anche unplugged, gli alunni saranno invitati di volta in volta a realizzare programmi per uscire o per inventare labirinti sempre più complessi da proporre alle squadre avversarie. La sfida degli artisti: disegnare con carta e matita e poi programmare istruzioni per realizzare geometrie fantastiche e, viceversa, programmare istruzioni per far realizzare geometrie fantastiche. La sfida degli animali: ogni squadra avrà il compito di realizzare un proprio animale-robot e di inventare una storia che lo riguardi animando, attraverso la programmazione e l’invenzione/realizzazione di scenari, le principali sequenze della storia stessa. Risultati attesi: - Consolidamento dell’orientamento spaziale e della relatività del punto di vista - Riconoscimento e utilizzo delle istruzioni - Comprensione del concetto di algoritmo - Riconoscere e utilizzare ripetizioni per creare semplici programmi - Prevedere il comportamento di un semplice programma attraverso il ragionamento - Individuare, con il ragionamento, errori in semplici programmi e correggerli - Per gli obiettivi trasversali, le metodologie e le modalità di valutazione si fa riferimento a quelli descritti nelle sezioni precedenti.	Esperto con certificate e comprovate competenze ed esperienze nell’ambito di progetti scolastici con utilizzo delle nuove tecnologie didattiche e del coding.	20 alunni Scuola Primaria	30 h

<p>Goldrake, fratello robot 1</p>	<p>Le attività saranno precedute da un'attività esempio condotta assieme. La sfida delle macchine: costruire un robot-macchina utilizzando motori, suoni, luci e creare un programma per farlo funzionare, spiegare agli altri le funzioni (reali, simulate o fantastiche) in cui tale robot potrebbe essere utilizzato La sfida dei contrari: creare un robot utilizzando motori, sensori, suoni, luci, che esegua qualcosa in sequenze contrarie. Ad es. che si alzi con sequenza di movimenti e suoni e si abbassi con la sequenza contraria La sfida del lancio: creare una macchina robotica capace di lanciare qualcosa Risultati attesi: - Riconoscere ed utilizzare algoritmi più complessi - Utilizzare sensori ed attuatori per programmare input ed output - Utilizzare istruzioni e ripetizioni condizionali - Utilizzare variabili - Definire semplici funzioni - Scomporre problemi complessi in parti più semplici - Prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento - Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli - Programmare, utilizzando semplici variabili, per raggiungere uno specifico obiettivo</p>	<p>Laureato in ingegneria elettronica, robotica, informatica/ Laureato in informatica/ con certificate e comprovate competenze ed esperienze nell'ambito di progetti scolastici con utilizzo delle nuove tecnologie didattiche e della robotica.</p>	<p>19 alunni Scuola Primaria</p>	<p>30 h</p>
<p>Jeeg robot, robot fai da te 1</p>	<p>I contenuti di questo modulo sono da intendersi come attività di approfondimento di attività curricolari. La sfida del buco: programmare un robot affinché attraversi uno spazio vuoto tra due banchi. Sfida con livelli differenti di difficoltà La sfida dei labirinti: inventare un labirinto che il robot possa affrontare utilizzando i sensori. Anche qui diversi livelli possibili di difficoltà. La sfida del ballo: programmare i robot di tutte le squadre perché creino delle sequenze di danza robotica in sincronia tra loro. Diversi livelli possibili di difficoltà Risultati attesi: - Conoscere e utilizzare alcuni algoritmi comuni - Utilizzare funzioni e parametri - Comprendere ed utilizzare i principali connettivi logici - Estendere la comprensione e l'utilizzo delle ripetizioni per creare algoritmi complessi - Utilizzare sensori ed attuatori per interagire con la realtà aumentare il livello di automazione del robot - Prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento - Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli</p>	<p>Laureato in ingegneria elettronica, robotica, informatica/ Laureato in informatica/ con certificate e comprovate competenze ed esperienze nell'ambito di progetti scolastici con utilizzo delle nuove tecnologie didattiche e della robotica.</p>	<p>19 Allievi Scuola Secondaria di I grado</p>	<p>30h</p>
<p>Goldrake, fratello robot 2</p>	<p>Le attività saranno precedute da un'attività esempio condotta assieme. La sfida delle macchine: costruire un robot-macchina utilizzando motori, suoni, luci e creare un programma per farlo funzionare, spiegare agli altri le funzioni (reali, simulate o fantastiche) in cui tale robot potrebbe essere utilizzato La sfida dei contrari: creare un robot utilizzando motori, sensori, suoni, luci, che esegua qualcosa in sequenze contrarie. Ad es. che si alzi con sequenza di movimenti e suoni e si abbassi con la sequenza contraria La sfida del lancio: creare una macchina robotica capace di lanciare qualcosa Risultati attesi: - Riconoscere ed utilizzare algoritmi più complessi - Utilizzare sensori ed attuatori per programmare input ed output - Utilizzare istruzioni e ripetizioni condizionali - Utilizzare variabili - Definire semplici funzioni - Scomporre</p>	<p>Laureato in ingegneria elettronica, robotica, informatica/ Laureato in informatica/ con certificate e comprovate competenze ed esperienze nell'ambito di progetti scolastici con utilizzo delle</p>	<p>19 alunni Scuola Primaria</p>	<p>30h</p>

	<p>problemi complessi in parti più semplici - Prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento - Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli - Programmare, utilizzando semplici variabili, per raggiungere uno specifico obiettivo</p> <p>Per gli obiettivi trasversali, le metodologie e le modalità di valutazione si fa riferimento a quelli descritti nelle sezioni precedenti.</p>	<p>nuove tecnologie didattiche e della robotica</p>		
<p>Jeeg robot, robot fai da te 2</p>	<p>I contenuti di questo modulo sono da intendersi come attività di approfondimento di attività curricolari. La sfida del buco: programmare un robot affinché attraversi uno spazio vuoto tra due banchi. Sfida con livelli differenti di difficoltà. La sfida dei labirinti: inventare un labirinto che il robot possa affrontare utilizzando i sensori. Anche qui diversi livelli possibili di difficoltà. La sfida del ballo: programmare i robot di tutte le squadre perché creino delle sequenze di danza robotica in sincronia tra loro. Diversi livelli possibili di difficoltà.</p> <p>Risultati attesi: - Conoscere e utilizzare alcuni algoritmi comuni - Utilizzare funzioni e parametri - Comprendere ed utilizzare i principali connettivi logici - Estendere la comprensione e l'utilizzo delle ripetizioni per creare algoritmi complessi - Utilizzare sensori ed attuatori per interagire con la realtà aumentare il livello di automazione del robot - Prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento - Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli</p>	<p>Laureato in ingegneria elettronica, robotica, informatica/ Laureato in informatica/ con certificate e comprovate competenze ed esperienze nell'ambito di progetti scolastici con utilizzo delle nuove tecnologie didattiche e della robotica.</p>	<p>19 Allievi Scuola Secondaria di I grado</p>	<p>30h</p>

ART.1- COMPITI DELL'ESPERTO

I principali compiti dell'esperto sono:

- svolgere attività di docenza
- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, definendo obiettivi, competenze attese, finalità, prove di verifica, strategie, metodologie, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio" informatizzato
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR
- analizzare le competenze in ingresso;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- predisporre verifiche finali degli apprendimenti
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;

ART.2- TEMPI E CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DEI MODULI

Le attività del progetto inizieranno presumibilmente nel mese di aprile 2019 e si concluderanno entro il 30 settembre 2020, salvo proroghe autorizzate dal MIUR. Le condizioni di svolgimento dei moduli (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da codesta istituzione scolastica e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

ART.3- RETRIBUZIONE

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, di seguito riportato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'istituto e del tutor.

TITOLO MODULO	INCARICO	COSTO ORARIO (lordo Stato)	N. ORE	TOTALE LORDO STATO
Il mio amico robot Mazinga	Esperto	€70,00	30	€2.100,00
Goldrake, fratello robot 1	Esperto	€70,00	30	€2.100,00
Jeeg robot, robot fai da te 1	Esperto	€70,00	30	€2.100,00
Goldrake, fratello robot 2	Esperto	€70,00	30	€2.100,00
Jeeg robot, robot fai da te 2	Esperto	€70,00	30	€2.100,00

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Si precisa, inoltre, che il compenso sarà corrisposto all'assolvimento di tutti gli obblighi previsti dall'incarico assunto e solo dopo l'accreditamento dei fondi all'istituzione scolastica da parte del Ministero.

ART.4- REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Possono partecipare alla selezione i docenti in servizio nell'a.s.2018/2019 presso l'I.C.A.Moro di Maddaloni.

ART.5- PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

I docenti interessati, **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 04.04.2019**, dovranno far pervenire, brevi manu, presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica:

- la **domanda**, debitamente firmata, secondo il modello **Allegato A**;
- **Tabella di autovalutazione (Allegato B)**;
- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- **Copia del documento di identità** in corso di validità.
- **Proposta di piano di lavoro** coerente con le finalità del progetto

Tutti i documenti dovranno essere contenuti in un **PLICO CHIUSO** con oggetto:

CANDIDATURA DOCENTI ESPERTI PON FSE - CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1225- "IO SONO FRANKY"

Ciascun candidato potrà formulare domanda di partecipazione alla selezione per **un** solo modulo.

Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine e quelle mancanti dei dati richiesti.

ART.6- CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà secondo i criteri di valutazione stabiliti Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto e riportati nella tabella di seguito riportata:

Titoli valutabili		Punti
Titolo di studio	Laurea specifica magistrale coerente con il modulo	6
	Laurea specifica magistrale con lode	5
	Laurea triennale	3
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado	1
Dottorato di ricerca	Dottorato di ricerca coerente con il modulo	3
Master universitari e corsi di specializzazione attinenti (si valuta un solo titolo)	Master di II livello coerente con il modulo	3
	Master di I livello coerente con il modulo	2
	Corsi di specializzazione/perfezionamento	1
Certificazioni informatiche	ECDL	2
Altre certificazioni informatiche		1
Esperienza di docenza nello specifico settore	Da 1 a 3 anni	1
	Da 4 a 6 anni	2
	Da 7 a 10 anni	3
	Più di 10 anni	4
Esperienza di docenza pregressa maturata in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	1 esperienza svolta (specificare)	1
	2 esperienze svolte (specificare)	2
	3 esperienze svolte (specificare)	3
Esperienza di docenza pregressa maturata in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Da 1 a 2 esperienze svolte (specificare)	1
	Da 3 a 5 esperienze svolte (specificare)	2
	Oltre 5 esperienze svolte (specificare)	3
Titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	1 titolo	1
	2 titoli	2
Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Max 10 punti come da specifica tabella valutativa	10
Totale		40

Il piano di lavoro sarà valutato secondo i seguenti indicatori, con un punteggio massimo pari a **10 punti**

- Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
- Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
- Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
- Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

ART.7- ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Collegio e dal Consiglio di Istituto; essa potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato. Ultimate le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, sarà resa pubblica la graduatoria provvisoria con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione, trascorsi i quali sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà scorrendo la graduatoria di merito.

ART.8- RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Renga Ione.

ART.9- TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART.10- PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'istituto, sul sito web istituzionale della scuola e divulgato per mezzo di circolare ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

In allegato:

- **ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**
- **ALLEGATO B – TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa IONE RENGA

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. Aldo Moro
Via Viviani, 2
Maddaloni (CE)

Il/La sottoscritto/aC.F.....

Nato/a ail

Tel.Cell..... e-mail

**presa visione dell'AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL
CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTO PER I MODULI FORMATIVI PER LA SCUOLA
PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO. CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-
2018-1225- "IO SONO FRANKY"**

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura INTERNA di ESPERTO prevista dal relativo Bando per il Modulo (è possibile presentare la domanda per 1 solo modulo).

TITOLO MODULO	Indicare il modulo scelto
Il mio amico robot Mazinga	
Goldrake, fratello robot 1	
Jeeg robot, robot fai da te 1	
Goldrake, fratello robot 2	
Jeeg robot, robot fai da te 2	

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino

- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale Aldo Moro;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
- di essere in possesso dei titoli richiesti come dichiarato nel Curriculum vitae formato europeo

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presnete autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda:

- *Curriculum Vitae in formato Europeo, contentene autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sottoforma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00 ;*
- *Copia del documento di identità in corso di validità ;*
- *Tabella autovalutazione dei titoli- Allegato B*
- *Proposta di lavoro*

Data _____

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO B – TABELLA AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTO PER I MODULI FORMATIVI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO. CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1225- "IO SONO FRANKY"

Il/La sottoscritto/a.....nato/a.....
 ildichiara che i titoli di seguito elencati ed autovalutati trovano riscontro nel curriculum vitae allegato e danno luogo al punteggio sotto indicato.

Titoli valutabili			
Titolo di studio	Laurea specifica magistrale coerente con il modulo		
	Laurea specifica magistrale con lode		
	Laurea triennale		
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado		
Dottorato di ricerca	Dottorato di ricerca coerente con il modulo		
Master universitari e corsi di specializzazione attinenti (si valuta un solo titolo)	Master di II livello coerente con il modulo		
	Master di I livello coerente con il modulo		
	Corsi di specializzazione/perfezionamento		
Certificazioni informatiche	ECDL		
Altre certificazioni informatiche			
Esperienza di docenza nello specifico settore	Da 1 a 3 anni		
	Da 4 a 6 anni		
	Da 7 a 10 anni		
	Più di 10 anni		
Esperienza di docenza pregressa maturata in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	1 esperienza svolta (specificare)		
	2 esperienze svolte (specificare)		
	3 esperienze svolte (specificare)		
Esperienza di docenza pregressa maturata in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Da 1 a 2 esperienze svolte (specificare)		
	Da 3 a 5 esperienze svolte (specificare)		
	Oltre 5 esperienze svolte (specificare)		
Titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	1 titolo		
	2 titoli		
Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Max 10 punti come da specifica tabella valutativa		
Totale			

Data _____

Firma _____