



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S.1°

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE - tel. 0823/ 435949 - fax 0823/ 402625 - C.F. 93086020612
 PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it www.aldomoromaddaloni.gov.it

Scuola dell'Infanzia statale.....

Alunno

Sez......

**PATTO FORMATIVO TRA
SCUOLA E FAMIGLIA**

E' il patto che lega la Scuola e la famiglia, un impegno reciproco mirante a favorire il processo di crescita del bambino sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale.

L'azione della Scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:

- Piano dell'Offerta Formativa
- Regolamento d'Istituto
- Programmazione curricolare di Istituto
- Piano delle attività educative di plesso e sezione.

Alunno: protagonista del processo formativo

IMPEGNI E COLLABORAZIONE:

- rispetta gli adulti: Dirigente, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione,
- matura un comportamento adeguato all'interno del gruppo,
- pone attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei giochi, dei libri, del materiale proprio ed altrui.

NB. L'assunzione di tali impegni da parte degli alunni della Scuola dell'Infanzia sarà sostenuta ed incoraggiata da genitori e docenti e costituisce uno degli obiettivi prioritari che la scuola si propone.

Genitore: corresponsabile nell'azione formativa del bambino

IMPEGNI E COLLABORAZIONE:

- riconosce il valore educativo della Scuola,
- conosce, condivide e rispetta il Regolamento di Istituto, le regole della Scuola e della sezione,
- collabora per favorire lo sviluppo formativo del proprio figlio, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente,
- partecipa agli incontri Scuola/famiglia: assemblee di sezione, colloqui individuali e altre iniziative proposte dalla Scuola,

- condivide gli atteggiamenti educativi e mantiene coerenza anche nell'ambito familiare,
- giustifica le assenze.
- prende visione delle comunicazioni scolastiche,
- collabora, per quanto gli è possibile, alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo,
- favorisce l'autonomia personale del bambino attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene, sia nell'abbigliamento,
- è disponibile al dialogo con il Dirigente scolastico, gli insegnanti, gli operatori scolastici,
- garantisce la frequenza giornaliera del proprio figlio.

Docente: corresponsabile dell'azione formativa

IMPEGNI E COLLABORAZIONE

- promuove colloqui personalizzati prima dell'inserimento per una prima conoscenza del bambino e delle sue abitudini,
- crea un ambiente sereno e affettivamente rassicurante, per bambine/i e genitori,
- instaura rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie,
- informa le stesse su scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici della Scuola,
- crea percorsi educativi partendo dagli interessi dei bambini,
- gratifica i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé,
- concorda regole di convivenza e ne fa capire l'importanza,
- costruisce percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti a fare da soli, in cui possano fare scelte, confrontarsi e costruirsi opinioni,
- loro l'opportunità di lavorare con più bambini e adulti (laboratori, intersezione, progetti tematici con esperti esterni, partecipazione ad iniziative promosse sul territorio, visite guidate),
- crea situazioni affinché i bambini e le bambine possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare.

Il presente documento viene illustrato nella prima assemblea di sezione d'inizio anno scolastico.

I genitori

Gli insegnanti

Il Dirigente scolastico

Data

N.B: il presente documento va conservato con cura per tutta la durata della scuola dell'Infanzia.