



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S.1°

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE - tel. 0823/ 435949 - fax 0823/ 402625 - C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it www.aldomoromaddaloni.gov.it

Scuola Primaria statale.....

Alunno **Classe** **Sez**.....

PATTO FORMATIVO TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Steso sulla base del Piano dell'Offerta formativa (deliberato dal Collegio Docenti Unitario e adottato dal Consiglio d'Istituto), e del Regolamento di Istituto (deliberato dal Consiglio d'Istituto) il Patto formativo tra Scuola e famiglia si fonda sulla corresponsabilità educativa che coinvolge il Dirigente scolastico, gli insegnanti, il personale A.T.A., i genitori, gli alunni. Impegna tutti a realizzare nel nostro Istituto un clima di crescita civile e di apprendimento.

L'alunno, protagonista del processo formativo, si impegna a:

- rispettare gli adulti e i coetanei: Dirigente scolastico, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione,
- avere rispetto e cura dell'ambiente scolastico, degli spazi individuali e collettivi,
- avere rispetto e cura del materiale, proprio e altrui,
- collaborare nella definizione delle regole e nel rispettarle,
- partecipare attivamente alle attività scolastiche.
- rispettare gli altri accettandone le diversità e le idee, rendendosi disponibile al dialogo,
- collaborare con i compagni e con gli insegnanti,
- rispettare l'orario scolastico e arrivare puntuale,
- mostrare ai genitori le comunicazioni scuola – famiglia,
- adeguarsi alle norme fissate dal Regolamento di Istituto.

Il genitore, corresponsabile nell'azione formativa del bambino, si impegna a:

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza professionale,
- collaborare nel realizzare una buona organizzazione scolastica adeguandosi alle norme e alle procedure previste dal Regolamento di Istituto,
- partecipare alle riunioni collegiali e ai colloqui individuali (prefissati o richiesti),
- seguire il figlio controllando l'attività svolta in classe e l'esecuzione delle consegne assegnate per casa,
- prendere visione delle comunicazioni e delle valutazioni espresse e controfirmarle,
- curare l'igiene dei propri figli e preoccuparsi che il loro abbigliamento sia adeguato all'ambiente,
- prendere visione dell'orario settimanale delle lezioni e controllare che lo zaino contenga il materiale strettamente necessario,
- far frequentare con puntualità e regolarità le lezioni ai propri figli, evitando assenze non adeguatamente motivate,
- informarsi sulle attività didattiche svolte negli eventuali periodi di assenza.

- collabora con il rappresentante di classe che deve essere portavoce dei bisogni e delle proposte della maggioranza delle famiglie.

Il docente, corresponsabile dell'azione formativa, si impegna a:

CON I GENITORI

- favorire il dialogo e creare un clima di fiducia e di collaborazione nel rispetto reciproco,
- esplicitare l'offerta formativa (obiettivi/criteri di valutazione/progetti/interventi individualizzati),
- illustrare l'organizzazione della vita scolastica e le norme contenute nel Regolamento di Istituto,
- concordare la quantità di materiale e gli strumenti di lavoro da portare a scuola quotidianamente per evitare sovraccarico di peso delle cartelle,
- esplicitare i criteri di assegnazione dei compiti a casa,
- informare periodicamente sull'andamento delle attività della classe, assemblee di classe, e sui progressi individuali dei singoli allievi, colloqui periodici o su richiesta.

CON GLI ALUNNI:

- rispettare l'individualità di ogni alunno e creare in classe un clima di fiducia e di collaborazione,
- far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli alunni,
- spiegare gli obiettivi da conseguire ed i percorsi da effettuare per raggiungerli,
- organizzare le attività didattiche e formative per favorire la comprensione e l'impegno, rispettando i ritmi di apprendimento degli alunni e verificando l'acquisizione dei contenuti e delle competenze,
- seguire gli alunni nel lavoro, nello studio o nell'esecuzione delle consegne e adottare adeguati interventi ove rilevi carenze o comportamenti inadeguati,
- coinvolgere attivamente i bambini nelle attività scolastiche,
- individuare con i bambini l'insieme delle regole, dei propositi, dei comportamenti da realizzare per creare un clima sociale positivo a scuola,
- usare l'ascolto, il dialogo come strumenti di maturazione.

Il presente documento viene illustrato nella prima assemblea di classe d'inizio anno scolastico.

I genitori

Gli insegnanti

Il Dirigente scolastico

L'alunno

Data

N.B: il presente documento va conservato con cura per tutta la durata della Scuola Primaria