



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI****pon**  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"***Scuola Infanzia, Primaria e S.S.1°*

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail:ceic8av00r@istruzione.it [www.aldomoromaddaloni.edu.it](http://www.aldomoromaddaloni.edu.it)

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di “Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità”*

**CODICE PROGETTO- 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-154 – "A scuola...imprendo"**

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DI TUTOR DEI MODULI FORMATIVI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I ° GRADO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l' Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di “Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

**VISTO** il progetto elaborato, redatto, deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica ed inoltrato con candidatura n. 985880, nel quale sono contemplati i seguenti moduli:

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>
Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa	Mi metto in proprio!
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	Giovani in azione
Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale	Dire, fare innovare

**VISTA** la graduatoria definitiva, pubblicata dal MIUR con atto dirigenziale AOODGEFID\ Prot. 17149 del 27 maggio 2019, nella quale l'Istituto comprensivo “Aldo Moro” di Maddaloni figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento, con numero progressivo 58, per un importo totale di € 17.046,00;

**VISTA** la formale autorizzazione all'avvio del suddetto progetto, avvenuta con nota del MIUR Prot. AOODGEFID/27025 del 21/08/2019

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate Prot. 3250 VIII.1 del 9.9.2019;

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa indicata nella scheda finanziaria di progetto;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

**VISTO** il Dlgs.165/2001, rubricato “ Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**CONSIDERATO** che per l’attuazione dei moduli formativi previsti è necessario reclutare **n. 3 tutor interni**

**VISTA** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**RITENUTO** che il conferimento dell’incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

**VISTI** i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti con Delibera n. 6 del 10/09/2019 e dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 7 del 25/09/2019

**EMANA**

**IL PRESENTE AVVISO INTERNO FINALIZZATO ALL’INDIVIDUAZIONE DI N. 3 FIGURE PROFESSIONALE DI TUTOR INTERNO PER I SEGUENTI MODULI:**

<b>TITOLO MODULO</b>	<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DURATA</b>
Mi metto in proprio!	Il modulo intende fornire alle studentesse ed agli studenti l'idea del percorso e delle azioni che bisogna mettere in atto per creare una startup per lanciare il proprio progetto imprenditoriale, passando per la ricerca di finanziamenti e la realizzazione del business plan e del pitch agli investitori. Sono previste interviste a start upper del territorio ed anche a genitori degli stessi alunni titolari di un'impresa che risponderanno alle domande degli studenti . L'obiettivo principale è che chi frequenterà il corso, lo possa terminare con la convinzione di costruire qualcosa di creativo e produttivo.	20 Allievi Scuola Secondaria di I grado	30h
Giovani in azione	Con il seguente modulo i giovani studenti, per avvicinarsi alla dimensione aziendale e per acquisire la cultura d'impresa, dovranno improvvisarsi manager e raccontare come intendono gestire l'azienda: dagli aspetti economico-finanziari a quelli ambientali, dalle risorse umane alla comunicazione esterna anche attraverso i social network. Il modulo consiste nella realizzazione di un Business Plan in una competizione a squadre con attività di promozione pubblicitaria sulla pagina Facebook del Progetto attraverso un proprio post in modo libero e democratico. Ai vincitori verrà offerta la possibilità di sottoporre la propria idea ad aziende operanti nello stesso settore, a giovani start upper, investitori del territorio e potranno candidarla su piattaforme di crowdfundig ed essere supportati in attività di fundraising. Esperti in creazione d'impresa supporteranno ciascuna squadra nella definizione delle strategie da implementare, negli aspetti contenutistici, nelle dinamiche economico-finanziarie e sotto l'aspetto della coerenza generale del progetto. La valutazione delle squadre avverrà utilizzando parametri oggettivi tra cui ad esempio:	20 Allievi Scuola Secondaria di I grado	30h

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• numero di “mi piace” ottenuti sulla pagina Facebook del progetto;</li> <li>• numero di “condivisioni” ottenuti su Facebook (la condivisione del link al progetto varrà doppio rispetto al 'MI PIACE');</li> <li>• valutazione della qualità di ogni progetto assegnata dall'esperto esterno (sia sotto l'aspetto contenutistico, sia sotto l'aspetto delle dinamiche economico - finanziarie, sia sotto l'aspetto della coerenza generale).</li> </ul>		
Dire, fare innovare	<p>Il presente modulo intende dare alle studentesse ed agli studenti gli strumenti giusti per affrontare la sfida imprenditoriale e trasmettere quell'entusiasmo necessario a chi vuol intraprendere una propria attività. I principali obiettivi consistono nel far acquisire ai ragazzi competenze spendibili nel mondo del lavoro, sviluppare competenze trasversali (relazioni interne ed esterne, comunicazioni, problem solving), acquisire cultura aziendale, sviluppare imprenditoria individuale, orientare le scelte professionali.</p> <p>Il modulo sarà gestito come la fedele riproduzione del mondo reale: dalla scelta dell'idea da realizzare per introdurre un prodotto o un servizio sul mercato fino alla riproduzione dei ruoli presenti all'interno dell'impresa stessa. Per l'occasione il gruppo classe si dividerà in tre gruppi corrispondenti ai tre settori tipici di un'azienda: amministrativo, gestione del personale, promozione e gestione commerciale. L'apprendimento parte dall'esperienza pratica e arriva ai fondamenti teorici.</p> <p>Si prevede l'intervento di una figura esperta aggiuntiva in creazione d'impresa a supporto delle squadre nella definizione delle strategie da implementare, negli aspetti contenutistici, nelle dinamiche economico-finanziarie.</p>	20 Allievi Scuola Secondaria di I grado	30h

### Art.1- COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale:

- rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. con il referente per la valutazione, col D.S.G.A. e con i coordinatori delle classi di provenienza degli alunni, ai quali fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività;
- presenta al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- collabora con l'esperto per la realizzazione del prodotto finale da presentare in una manifestazione pubblica;
- redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- cura quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività giornaliere nella piattaforma GPU, anche al fine di consentirne la verifica da parte degli organi di controllo;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma di un eventuale patto formativo con la famiglia;
- inserisce nel sistema informativo le informazioni riguardanti gli alunni quali ad esempio la scheda allievo, i dati sui livelli iniziali degli studenti, le votazioni di alcune materie curricolari pre e post intervento, la documentazione delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- in accordo con il referente alla valutazione, cura la somministrazione di questionari on line sulla percezione dell'offerta formativa;

- informa il Dirigente scolastico di un eventuale decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari e segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- contatta le famiglie degli alunni in caso di assenze ripetute.
- 

#### **Art.2-TEMPI E CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DEI MODULI**

Le attività del progetto inizieranno presumibilmente nel mese di Dicembre 2019 e si concluderanno entro il 31 agosto 2020, salvo proroghe autorizzate dal MIUR. Le condizioni di svolgimento dei moduli (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da codesta istituzione scolastica e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Art.3-RETRIBUZIONE**

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, di seguito riportato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'istituto e del tutor.

<b>TITOLO MODULO</b>	<b>INCARICO</b>	<b>COSTO ORARIO (lordo Stato)</b>	<b>N. ORE</b>	<b>TOTALE LORDO STATO</b>
Mi metto in proprio!	Tutor interno	€ 30,00	30	€ 900,00
Giovani in azione	Tutor interno	€ 30,00	30	€ 900,00
Dire, fare innovare	Tutor interno	€ 30,00	30	€ 900,00

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Si precisa, inoltre, che il compenso sarà corrisposto all'assolvimento di tutti gli obblighi previsti dall'incarico assunto e solo dopo l'accreditamento dei fondi all'istituzione scolastica da parte del Ministero.

#### **Art.4- REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE**

Possono partecipare alla selezione i docenti in servizio presso l'I.C. A.Moro di Maddaloni nell'a.s. 2019/2020.

#### **Art.5- PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

I docenti interessati, **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 04.12.2019**, dovranno far pervenire, brevi manu, presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica:

- la **domanda**, debitamente firmata, secondo il modello **Allegato A**;
- **Tabella di autovalutazione (Allegato B)**;
- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- **Copia del documento di identità** in corso di validità.

Tutti i documenti dovranno essere contenuti in un **PLICO CHIUSO** con oggetto :

**CANDIDATURA DOCENTE TUTOR INTERNO CODICE PROGETTO- 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-154 – "A scuola...imprendo"**

Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine e quelle mancanti dei dati richiesti.

#### **Art.6- CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di seguito riportata:

<b>Tabella valutazione per la figura del tutor</b>		
Titoli valutabili		Punti
Titolo di studio *	Laurea magistrale con lode	6
	Laurea magistrale	5
	Laurea triennale	3
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado	1
Certificazioni informatiche *	ECDL/EIPASS	3
	Altre certificazioni informatiche	1
Titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo - max 2 titoli	2
Docenza su classe di concorso coerente con il modulo	1 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti	10
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito del PON 2007-2013	1 punto per ogni PON fino ad un massimo di 3 punti	3
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	2 punto per ogni PON fino ad un massimo di 6 punti	6
<b>Totale</b>		<b>30</b>

#### **Art.7-ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO**

La **graduatoria provvisoria** sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione, trascorsi i quali sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane. In caso di rinuncia alla nomina si procederà scorrendo la graduatoria di merito.

#### **Art.8- RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Renga Ione.

#### **Art.9- TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e del GDPR 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art.10- PUBBLICITÀ**

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'istituto, sul sito web istituzionale della scuola e divulgato per mezzo di circolare ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

In allegato:

- **ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**
- **ALLEGATO B – TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa IONE RENGA

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice

 Unione Europea	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>	 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR**

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. Aldo Moro  
Via Viviani, 2  
Maddaloni (CE)

Il/La sottoscritto/a .....C.F.....  
Nato/a a .....il.....  
Tel. ....Cell.....e-mail .....

**presa visione dell'Avviso di selezione fra il personale interno per il conferimento di incarico di tutor dei moduli formativi per la scuola secondaria di I° grado – CODICE PROGETTO- 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-154 – "A scuola...imprendo"**

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura INTERNA di TUTOR per il Modulo (è possibile presentare la domanda per 1 solo modulo).

TITOLO MODULO	SCELTA
Mi metto in proprio!	
Giovani in azione	
Dire, fare innovare	

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino .....

- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale Aldo Moro;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti.....
- di essere in possesso dei titoli richiesti come dichiarato nel Curriculum vitae formato europeo

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presnete autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sottoforma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00 ;
- Copia del documento di identità in corso di validità ;

Data \_\_\_\_\_

Firma

 Unione Europea	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ALLEGATO B – TABELLA AUTOVALUTAZIONE TUTOR**

**Avviso di selezione fra il personale interno per il conferimento di incarico di tutor dei moduli formativi per la scuola secondaria di I ° grado – CODICE PROGETTO- 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-154 – "A scuola...imprendo"**

Il/Lasottoscritto/a.....nato/a.....  
 .....il .....dichiara che i titoli di seguito elencati ed autovalutati trovano riscontro nel curriculum vitae allegato e danno luogo al punteggio sotto indicato.

Titoli valutabili		Punteggio attribuito dal candidato	Riservato alla commissione
Titolo di studio *	Laurea magistrale con lode		
	Laurea magistrale		
	Laurea triennale		
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado		
Certificazioni informatiche *	ECDL/EIPASS		
	Altre certificazioni informatiche		
Titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo - max 2 titoli		
Docenza su classe di concorso coerente con il modulo	1 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti		
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito del PON 2007-2013	1 punto per ogni PON fino ad un massimo di 3 punti		
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	2 punto per ogni PON fino ad un massimo di 6 punti		
Totale			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_