



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S.I*

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE –

tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F.93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it Sito WEB: www.aldomoromaddaloni.edu.it

ATTI FSE FDR POC

ALBO ONLINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

SITO WEB

Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Avviso pubblico realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza- Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

CODICE PROGETTO - 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-256 - I.C. A. Moro una scuola di successo - CUP: E14C22000320001

CODICE PROGETTO - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-293- La nostra scuola: un laboratorio di competenze! - CUP: E14C22000330001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI 0033956 del 18/05/2022 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza- Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10;

VISTA la candidatura dell'I.C. Aldo Moro di Maddaloni n. 107823533956 del 18/05/2022 ;

VISTA la nota MI prot. n. AOOGABMI 53465 del 21/06/2022, Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Pubblicazione graduatorie delle proposte progettuali e autorizzazione progetti;

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione relativa alla realizzazione dei progetti, prot n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022;

VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio Prot.5498 VI.1 del 25/07/2022;

VISTA la Delibera n. 15 del Collegio dei docenti del 30.06.2022;

VISTA la Delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 05.07.2022;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa indicata nella scheda finanziaria di progetto;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il Dlgs.165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti

CONSIDERATO che secondo il Manuale operativo per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione – PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” del 22/11/2017, la selezione del personale interno, per gli incarichi di esperto, tutor, supporto alla piattaforma e referente alla valutazione, può essere fatta mediante procedura di “Designazione diretta da parte degli organi collegiali”;

RAVVISATA la necessità di attivare, sin dall'inizio dell'a.s. 2022-2023, urgenti azioni di recupero delle competenze per gli alunni più deboli e visti i tempi ristretti per l'attuazione del progetto in parola;

al fine di consentire l'individuazione diretta delle figure di **Tutor, Esperto, Valutatore, Figura di supporto per la gestione della piattaforma** nella prima seduta utile del Collegio Docenti

INVITA

i docenti interessati a far pervenire la propria disponibilità, indicando il modulo e la figura di interesse, con riferimento alle seguenti azioni:

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti					
CODICE PROGETTO - 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-256 - I.C. A. Moro una scuola di successo - CUP: E14C22000320001					
Tipologia modulo	Titolo modulo	n.ore	Destinatari	Requisiti per la Figura professionale Esperto	Requisiti per la Figura professionale Tutor
Educazione motoria; sport;gioco didattico	Insieme si vince	30	19 Studentesse e studenti Primaria	Laurea specialistica in Scienze motorie o con esperienza professionale esperta nel settore di pertinenza	Docenza scuola primaria
Educazione motoria; sport;gioco didattico	Uniti si vince II	30	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	Laurea specialistica in Scienze Motorie/ esperienza professionale esperta nel settore di pertinenza	Docenza SS I grado
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	IoRicreo	30	19 Studentesse e studenti Primaria	Laurea architettura/diploma belle arti/ esperienza professionale esperta nel settore di pertinenza	Docenza scuola primaria
Musica e Canto	Giochiamo ballando	30	19 Studentesse e studenti Primaria	Diploma Conservatorio Esperienza professionale esperta nel settore di pertinenza	Docenza scuola primaria

10.2.2A Competenze di base
CODICE PROGETTO - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-293- La nostra scuola: un laboratorio di competenze! - CUP: E14C22000330001

Tipologia modulo	Titolo modulo	n.ore	Destinatari	Requisiti per la Figura professionale Esperto	Requisiti per la Figura professionale Tutor
Competenza alfabetica funzionale	Penso, invento e scrivo	30	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	Laurea specialistica in Lettere o equipollente	Docenza SS I grado
Competenza alfabetica funzionale	Viaggio nella lettura	30	19 Studentesse e studenti Primaria	Docenti di Scuola Primaria e/o laurea specialistica in discipline umanistiche / lettere	Docenza Scuola Primaria
Competenza multilinguistica	English for everyone	30	19 Studentesse e studenti Primaria	Docenti di Scuola Primaria con laurea specialistica in Lingua straniera (Inglese) e/o esperienza professionale esperta nel settore di pertinenza	Docenza Scuola Primaria
Competenza multilinguistica	English for kids - 1	30	19 Studentesse e studenti Primaria	Docenti di Scuola Primaria con laurea specialistica in Lingua straniera (Inglese) e/o esperienza professionale esperta nel settore di pertinenza	Docenza Scuola Primaria
Competenza multilinguistica	English for kids - 2	30	19 Studentesse e studenti Primaria	Docenti di Scuola Primaria con laurea specialistica in Lingua straniera (Inglese) e/o esperienza professionale esperta nel settore di pertinenza	Docenza Scuola Primaria
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Archimede	30	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	Laurea specialistica in discipline scientifiche /matematica	Docenza SS I grado
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Pitagora	30	19 Studentesse e studenti Primaria	Laurea specialistica in discipline scientifiche /matematica	Docenza SS I grado

Competenza digitale	Print 3D form	30	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	Esperienza professionale esperta nel settore di pertinenza	Docenza SS I grado
Competenza in materia di cittadinanza	Confrontiamoci	30	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	Esperienza professionale esperta nel settore di pertinenza, con conoscenza della metodologia del debate sui temi della costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale	Docenza SS I grado
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Interpreto l'arte	30	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	Laurea architettura/diploma belle arti/ esperienza professionale esperta nel settore di pertinenza	Docenza SS I grado

Figure richieste	CODICE PROGETTO - 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-256 - I.C. A. Moro una scuola di successo	CODICE PROGETTO - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-293- La nostra scuola: un laboratorio di competenze! -	Requisiti
Supporto per la gestione della piattaforma	40 h	100 h	esperienza professionale esperta
Valutatore	40 h	100 h	esperienza professionale esperta

La disponibilità, utilizzando l'allegato modulo, (con indicazione del modulo specifico di interesse e della Figura scelta: Tutor, Esperto, Valutatore, Supporto per la gestione della piattaforma) dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica ceic8av00r@istruzione.it o consegnata in segreteria didattica, **entro le ore 14:00 del giorno 08/09/2022, unitamente al CV in formato europeo.**

Si precisa che:

- in caso di disponibilità eccedenti o inferiori rispetto al numero di moduli da attivare, nella seduta del Collegio Docenti saranno approvati i criteri per procedere all'avviso di selezione;
- per l'incarico di ESPERTO saranno prese in considerazione le disponibilità solo se il docente è in possesso dei requisiti professionali indicati per ciascun modulo;
- per l'incarico di tutor sono necessarie le competenze informatiche atte alla compilazione della piattaforma PON.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ione Renga

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2
del Decreto Legislativo n. 39/199

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO
CODICE PROGETTO - 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-256 - I.C. A. Moro una scuola di
successo - CUP: E14C22000320001
CODICE PROGETTO - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-293- La nostra scuola: un laboratorio
di competenze! - CUP: E14C22000330001

Il sottoscritto _____, docente a tempo _____
presso l'I.C.Aldo Moro di Maddaloni, dichiara la propria disponibilità ad assumere l'incarico di
_____ per il modulo/progetto sotto indicato.

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti CODICE PROGETTO - 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-256 - I.C. A. Moro una scuola di successo - CUP: E14C22000320001		
Titolo modulo	Figura	Preferenza con la X
Insieme si vince	Tutor	
	Esperto	
Uniti si vince II	Tutor	
	Esperto	
IoRicreo	Tutor	
	Esperto	
Giochiamo ballando	Tutor	
	Esperto	

10.2.2A Competenze di base CODICE PROGETTO - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-293- La nostra scuola: un laboratorio di competenze! - CUP: E14C22000330001		
Titolo modulo	Figura	Preferenza con la X
Penso, invento e scrivo	Tutor	
	Esperto	
Viaggio nella lettura	Tutor	
	Esperto	
English for everyone	Tutor	
	Esperto	
English for kids - 1	Tutor	
	Esperto	
English for kids - 2	Tutor	
	Esperto	
Archimede	Tutor	
	Esperto	

Pitagora	Tutor	
	Esperto	
Print 3D form	Tutor	
	Esperto	
Confrontiamoci	Tutor	
	Esperto	
Interpreto l'arte	Tutor	
	Esperto	

Figura CODICE PROGETTO - 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-256 - I.C. A. Moro una scuola di successo - CUP: E14C22000320001 CODICE PROGETTO - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-293- La nostra scuola: un laboratorio di competenze! - CUP: E14C22000330001	Preferenza con la X
Supporto per la gestione della piattaforma	
Valutatore	

Data,

Firma,