



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"
Scuola Infanzia, Primaria e S.S.1°

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE - tel. 0823/ 435949 - fax 0823/ 402625 - C.F. 93086020612
PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it www.aldomoromaddaloni.edu.it

Ai docenti in anno di formazione e prova a.s. 2021-2022

Ai docenti tutor

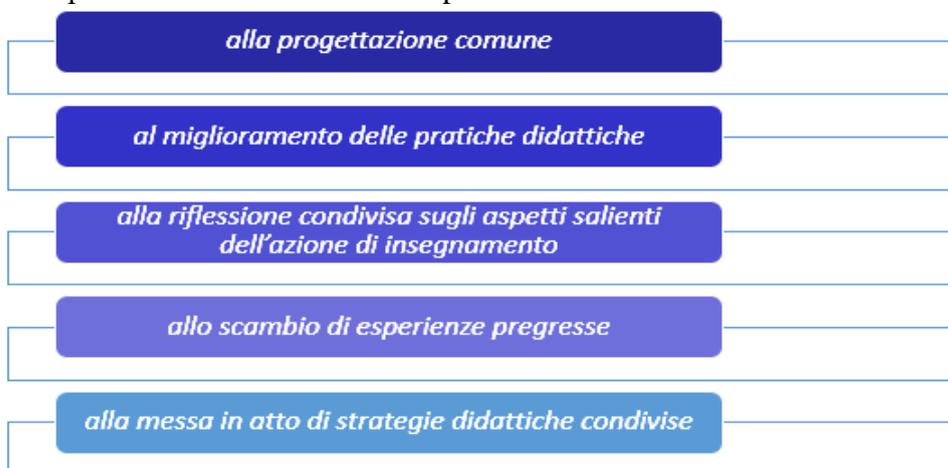
ATTI

SITO WEB

OGGETTO: ATTIVITA' DI PEER TO PEER - A.S. 2021-2022

Si porta a conoscenza delle SS.LL. in indirizzo che, in base a quanto previsto dall'articolo 9 del D.M. n. 850/2015 e dalla Nota USR per la Campania AOODRCA Prot. 5014 del 17.02.2022, l'**attività di peer to peer**, successiva al bilancio iniziale delle competenze ed al patto di sviluppo professionale, costituisce un **esempio di cooperazione professionale**, di interazione tra pari, finalizzata al **"passaggio" di saperi, di motivazioni e di stimoli culturali tra una generazione e l'altra di docenti**.

L'osservazione tra pari tutor-docente in anno di prova è finalizzata:



Il peer to peer è così strutturato:



Sulla base del bilancio, il docente tutor e il docente neo-assunto scelgono le situazioni di apprendimento e gli ambiti operativi da osservare che possano **contribuire alla strutturazione o al potenziamento di competenze**.

Le sequenze di osservazione sono oggetto di un successivo **confronto** tra tutor e neoassunto e della **relazione** conclusiva a cura del docente neoassunto, da redigere **su almeno due «focus» dell'esperienza realizzata**.

I focus principali di osservazione sono:

PROGETTAZIONE	Fase ideativa della lezione Modalità organizzative Individuazione di strumenti
REALIZZAZIONE	Introduzione e modalità di conduzione Motivazione Scelte metodologiche Selezione dei contenuti Scelta dei materiali multimediali e di strumenti tecnologici Strategie individualizzate Gestione dei tempi
INTERAZIONE E FEEDBACK	Creazione del clima d'aula Comunicazione e impiego di strumenti iconici Interazione tra alunni Gestione della classe
VERIFICA E DOCUMENTAZIONE	Scelta degli strumenti di verifica Modalità e tempi Condivisione degli esiti Condivisione dei prodotti realizzati

Al fine di rendere l'attività di peer to peer agevole, efficace, oggettiva e rigorosa, si invitano i docenti neo-immessi ed i relativi tutor ad utilizzare i seguenti **documenti allegati**:

Strumenti	Fase	Contenuto
ALLEGATO 1	Scheda di programmazione del peer to peer	<i>Il docente neoassunto e il tutor indicano le scelte organizzative: modalità, tempi (giorni e orario) e fasi</i>
ALLEGATO 2	Protocollo di osservazione reciproca	<i>Il docente tutor e il docente neoassunto concordano le azioni da svolgere.</i>
ALLEGATO 3	Osservazione condivisa	<i>Il docente neoassunto annota gli elementi significativi ed autovaluta la propria azione didattica.</i>
ALLEGATO 4	Osservazione condivisa	<i>Il docente tutor annota gli elementi significativi e i suggerimenti per il miglioramento.</i>

ALLEGATO 5	Registrazione del peer to peer	<i>Il docente neoassunto e il tutor registrano i momenti osservativi.</i>
ALLEGATO 6	Modello relazione finale	<i>Il docente neoassunto descrive i focus fondamentali dell'esperienza osservativa realizzata.</i>
ALLEGATO 7	Modello attestazione finale	<i>Il DS della sede di servizio attesta il peer to peer realizzato e le ore effettivamente svolte dal docente neoassunto.</i>

Allegati:

- NotaUSR per la Campania AOODRCA Prot. 5014 del 17.02.2022
- ALLEGATO 1_scheda di programmazione peer to peer
- ALLEGATO 2_ protocollo osservativo
- ALLEGATO 3_ scheda osservazione a cura del neoassunto
- ALLEGATO 4_ scheda osservazione a cura del tutor
- ALLEGATO 5_modello registrazione peer to peer
- ALLEGATO 6_modello relazione finale
- ALLEGATO 7_modello attestato peer to peer
- Presentazione _Formazione docenti neoassunti_Il Peer to Peer

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ione Renga

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, c.2, D. Lgs. n. 39/1993)