

I. C. S.
ALDO MORO



Ministero
dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo di sviluppo regionale

PQM
Piano Nazionale
Qualità e Merito
2010/2011



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S.1°grado

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612

PEC: ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web : www.aldomoromaddaloni.edu.it

**Ai Periodo di formazione e prova
per i docenti neoassunti e per i
docenti che hanno ottenuto il
passaggio di ruolo**

**dell'I.C. Aldo Moro di
Maddaloni**

Ai Loro tutor

AL DSGA

Atti

Sito web

Oggetto: Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. A.s. 2026-2027- Prime indicazioni operative.

DOCENTI CHE DEVONO SVOLGERE ANNO DI FORMAZIONE E PROVA

- **NEOASSUNTO A TEMPO INDETERMINATO** con decorrenza a.s. 2026-2027, compreso il personale neoassunto, con abilitazione, ai sensi delle procedure concorsuali di cui al DDG 2575/2576/2023 (PNRR1) – DDG 3059-3060/24 (PNRR2) e DDG 2938-2939/2025 (PNRR3).
- **NEOASSUNTO A TEMPO INDETERMINATO**, con decorrenza a.s. 2026/2027, dagli elenchi regionali di cui al DM 68/2026 in possesso del titolo di abilitazione per specifica classe di concorso;
- **ASSUNTO A TEMPO INDETERMINATO negli anni precedenti**, per il quale sia stata disposta la **PROROGA** del periodo di formazione e prova per mancanza del requisito dei giorni e/o del requisito della formazione;
- **ASSUNTO a TEMPO INDETERMINATO con decorrenza 2026-2027** a seguito delle procedure ordinaria e straordinaria di cui al DM 103-104/2024 e DDG 1327-1328/2024 (**CONCORSI IRC**);
- **DOCENTE CON PASSAGGIO DI RUOLO**;

- **NEOASSUNTO a TEMPO DETERMINATO con decorrenza a.s. 2026-2027, su POSTO DI SOSTEGNO**, di cui all'art. 5, c. 5, del D.L. 44/2023, convertito con modificazioni dalla L. 74/2023 (prima fascia GPS, D.M. 111/2024);
- **NEOASSUNTO A TEMPO DETERMINATO negli anni precedenti, su POSTO DI SOSTEGNO**, di cui all'art. 5, c. 5 e ss., del D.L. 44/2023, convertito dalla L. 74/2023 (prima fascia GPS, D.M. 119 del 15 giugno 2023 – D.M. 111/2024), per il quale sia stata disposta la **PROROGA** del periodo di formazione e prova per mancanza del requisito dei giorni e/o del requisito della formazione;
- **NEOASSUNTO A TEMPO DETERMINATO negli anni precedenti, in esito alla procedura concorsuale straordinaria**, di cui all'art. 59, c. 9 bis, del D.L. 73/2021, convertito dalla L. 106/2021 (solo per i docenti del I e del II grado), per il quale sia stata disposta la **PROROGA** del periodo di formazione e prova per mancanza del requisito dei giorni e/o del requisito della formazione

DOCENTI CHE NON DEVONO SVOLGERE ANNO DI PROVA E FORMAZIONE

Fatte salve eventuali e successive disposizioni che verranno emanate per l'anno scolastico in corso, non devono svolgere l'anno di formazione e prova i docenti che si trovano in queste situazioni:

- **Docenti assunti nell'a.s. 2026-2027 con contratto a tempo determinato finalizzato al ruolo su posto comune nella scuola secondaria, privi di abilitazione all'atto dell'assunzione:** essi svolgeranno il periodo di prova e formazione nell'anno scolastico 2026/2027 solo in caso di acquisizione dell'abilitazione entro il mese di Dicembre 2026; il conseguimento successivo dell'abilitazione determinerà il differimento del periodo di formazione e prova e della trasformazione del rapporto di lavoro a tempo indeterminato all'a.s. 2027-2028.
- **Superamento precedente:** Chi ha già superato positivamente l'anno di formazione e prova nello stesso ordine e grado di istruzione.
- **Passaggio da comune a sostegno (o viceversa):** Chi ha ottenuto il trasferimento o passaggio da posto comune a posto di sostegno, oppure viceversa, nello stesso grado scolastico.
- **Passaggio di cattedra:** Chi ha ottenuto un passaggio di cattedra **nello stesso grado scolastico** e ha già svolto e superato l'anno di prova in precedenza.
- **Rientro nel ruolo:** Chi rientra nel medesimo ruolo in cui aveva già superato il periodo di prova.
- **Immissione con riserva già superata:** Chi era stato immesso in ruolo con riserva, ha superato positivamente l'anno di formazione e prova ed è poi assunto in via definitiva sullo stesso ordine e grado

GIORNI DI SERVIZIO NECESSARI

Il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno

centoventi per le attività didattiche. Fermo restando l'obbligo delle 50 ore di formazione previste, i centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti neoassunti in servizio con prestazione o orario inferiore su cattedra o su posto.

PRIME INDICAZIONI OPERATIVE SU ADEMPIMENTI INIZIALI

Nelle more della consueta Nota annuale del MIM su “Periodo di formazione e prova e attività formative dei docenti neoassunti per l’anno scolastico 2026_2027” si forniscono di seguito le indicazioni, così come ridefiniti dal Decreto **del Ministro dell’Istruzione del 16 agosto 2022, n. 226**.

Il percorso formativo per i docenti neoassunti e in passaggio di ruolo si articola in diverse fasi che prevedono un impegno complessivo di n.50 ore di attività così strutturate:

INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE Scuola Polo	6 ORE (3+3)
LABORATORI FORMATIVI/VISITE A SCUOLE INNOVATIVI	12 ORE
PEER TO PEER	12 ORE
FORMAZIONE E ATTIVITA' ON LINE – Piattaforma INDIRE*	20 ORE

Il **PORTFOLIO FORMATIVO DIGITALE** su **PIATTAFORMA INDIRE** prevede:

Curriculum Formativo: documentazione delle esperienze formative precedenti e delle competenze acquisite.

Bilancio delle Competenze Iniziali e Finali: valutazione delle competenze all’inizio e alla fine del percorso formativo.

Documentazione dell’Attività Metodologico-Didattica: I docenti dovranno raccogliere e presentare materiali e attività didattiche svolte durante il periodo di prova.

Rilevazione dei Bisogni Formativi: Attraverso questionari e interviste, i docenti identificheranno le aree in cui necessitano di ulteriore supporto e formazione.

Piano di Sviluppo Professionale

BILANCIO INIZIALE DELLE COMPETENZE E PATTO DI SVILUPPO PROFESSIONALE

Il dirigente scolastico e il docente in periodo di prova, come stabilito dall’art. 5 del citato DM 226/2022, sulla base del **bilancio iniziale delle competenze**, stabiliscono in un **patto per lo sviluppo**

professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso la partecipazione alle diverse attività formative.

Il Bilancio Iniziale delle competenze si compila e si genera in formato pdf dalla Piattaforma INDIRE. Nelle more dell'attivazione della stessa piattaforma INDIRE, il Bilancio iniziale delle competenze potrà essere prodotto utilizzando il formato word disponibile sul sito INDIRE, e inviato in formato pdf all'Ufficio del Personale Docente alla mail ceic8av00r@istruzione.it entro il 4 Novembre 2026.

La Dirigente Scolastica fisserà gli incontri per stipulare il Patto di sviluppo Professionale che si svolgeranno entro la seconda decade di gennaio.

Seguiranno ulteriori specifiche indicazioni anche attraverso la Scuola Polo che gestirà gli incontri di avvio e di chiusura (totale n.6 ore di impegni obbligatori) dei percorsi formativi (n.12 ore).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ione Renga

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa