



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Scuola Infanzia, Primaria e S.S.1° grado

Via R. Viviani n° 2 Maddaloni, CE – tel. 0823/ 435949 – fax 0823/ 402625 – C.F. 93086020612PEC:

ceic8av00r@pec.istruzione.it e-mail: ceic8av00r@istruzione.it sito web : www.aldomoromaddaloni.edu.it

SCHEMA DI SINTESI DEL PROGETTO/ATTIVITÀ

Da consegnare entro il 16/10/2026 in formato file via e-mail ceic8av00r@istruzione.it

Progetto

☐ Curricolare☐ Extracurricolare☐ Integrativo

Progetto già svolto negli anni passati?

☐ SÌ☐ NO

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione del progetto

1.2 Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

1.3 Responsabile del progetto

(Indicare il responsabile del progetto)

1.4 Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF (art. 1, comma 7 L. 107/15)

- ☐ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- ☐ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- ☐ potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- ☐ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della

consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- ☐ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- ☐ potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- ☐ sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- ☐ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- ☐ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- ☐ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- ☐ apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- ☐ individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- ☐ definizione di un sistema di orientamento

1.5 Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV

- ☐ Risultati scolastici
- ☐ Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- ☐ Competenze chiave europee
- ☐ Risultati a distanza

1.6 Obiettivi

(Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni)

Obiettivi:

Destinatari *(Se il progetto è rivolto agli alunni, indicare la classe, il numero e l'eventuale presenza di alunni disabili):*

Metodologie:
Contenuti:
Risultati attesi:

1.7 Durata e fasi operative <i>(Illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro. Specificare: il numero di incontri (al mese, alla settimana), il numero di ore per incontro, il numero di ore per docenza e/o coordinamento con relativo periodo di svolgimento (daa.....), il numero totale di ore del progetto.)</i>

1.8 Risorse umane <i>(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario)</i>
Docenti interni con funzioni di progettazione/ coordinamento:
Docenti interni per lezioni frontali:
Esperti esterni:

1.9 Beni e servizi <i>(Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.)</i>												
Materiale da acquistare, necessario alla realizzazione del progetto												
<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Tipo di materiale</i></th> <th><i>Quantità</i></th> <th><i>Spesa</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>€</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>€</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>€</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Tipo di materiale</i>	<i>Quantità</i>	<i>Spesa</i>			€			€			€
<i>Tipo di materiale</i>	<i>Quantità</i>	<i>Spesa</i>										
		€										
		€										
		€										

Data

Responsabile del Progetto

VERIFICA

N.A. = non applicabile

N°	ASPETTI/CRITERI DA VERIFICARE	Si	No	N.A.
1.	È un progetto coerente con l'identità dell'Istituto, con il PTOF/PDM/PNRR ed alle indicazioni del D.G.			
2.	È volto a migliorare le competenze in Italiano e Matematica e quindi gli esiti delle prove Invalsi			
3.	È volto a migliorare le competenze in una lingua straniera			
4.	È volto a migliorare le competenze tecnologiche			
5.	È finalizzato al conseguimento di una certificazione esterna			
6.	È volto a promuovere il curriculum di cittadinanza			
7.	È volto a promuovere l'orientamento scolastico			
8.	È un progetto di potenziamento delle attività sportive			
9.	È un progetto sotteso alla normativa vigente, promosso dalle istituzioni (Ministero, Enti Locali ecc.), o che risponde a innovazioni della normativa			
10.	È un progetto legato al territorio e/o che sviluppa opportuni collegamenti con le risorse del territorio			
11.	È un progetto d'Istituto			
12.	È un progetto di plesso			
13.	È un progetto rivolto ad alunni di classi parallele			
14.	È un progetto con approcci interdisciplinari e contenuti trasversali (coinvolge più discipline)			
15.	È rivolto ad un ampio numero di studenti			
16.	Prevede la partecipazione di alunni in situazione di disabilità e/o svantaggio			
17.	È un progetto innovativo per tecnologia didattica o per metodologia di apprendimento			
18.	Ha finalità di integrazione e di recupero delle competenze			
19.	È volto al potenziamento dell'eccellenza			
20.	Presenta tratti di continuità con progetti realizzati negli anni scolastici precedenti			
21.	È stata individuata la disponibilità di risorse umane e materiali			
22.	Sono stati specificati il numero degli incontri, il numero di ore per incontro, il numero di ore per docenza e/o coordinamento e il relativo periodo di svolgimento e il numero totale di ore progetto.			

VISTO

La Dirigente Scolastica